**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Вельяминовская средняя общеобразовательная школа**

**имени Заслуженного пилота Российской Федерации, кавалера трех орденов МужестваЛеонида Семеновича Филина**

**Карачевского района Брянской области**

**2023 – 2024 учебный год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина Карачевского района Брянской области** |
| **Директор** | Филина Любовь Вячеславовна |
| **Адрес организации** | 242 507, Брянская область, Карачевский район, с. Вельяминова, ул. 1-я Школьная, д.1 |
| **Телефон, факс** | 8 (48355) 9-13-88 |
| **Адрес электронной почты** | velyam-sosh@yandex.ru |
| **Учредитель** | Администрация Карачевского района |
| **Дата создания** | 1958 год |
| **Лицензия** | 32ЛОI № 0003322 от 21.09.2017 г. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | 32А05 № 0000453 от 02.10.2017 г. |

Основным видом деятельности МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы дошкольного образования;
* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

В МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина в 2023 – 2024 учебном году реализовывались следующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1);

# II. СИСТЕМАУПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина , в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

* МО учителей начальных классов;
* МО учителей естественно-научного цикла;
* МО учителей гуманитарного цикла;
* МО учителей физкультуры, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ.

В 2023/24 учебном году в МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

* ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.
* ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

С 1 сентября 2023 года обе ООП НОО приведены в соответствие с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

* ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.
* ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

С 1 сентября 2023 года обе ООП ООО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведена в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

* реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
* разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина ;
* содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
* реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина . Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина осуществляется через:

* организацию часов внеурочной деятельности, кружков, секций, проектной деятельности;
* организацию деятельности групп послеурочных занятий.

В МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина , лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина , и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

**2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Предметные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Личностные результаты** |
| **Сентябрь** | Стартовый контроль – контрольные работы, тесты (2–11-й классы) | Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы) | Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы) |
| **Октябрь- ноябрь** | Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы) | Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной (8-9 классы) | Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы) |
| **Декабрь** | Контрольные работы, тесты (2-11 -й классы) | Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы) | Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы) |
| **Март –апрель** | Всесоюзные проверочные работы | Федеральный мониторинг результатов качества обученности | Диагностика уровня обученности |
| **Апрель-май** | Промежуточная аттестация | Диагностика качества образования | Диагностика уровня обученности |

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Успеваемость, %** |
| **Русский язык** | | | | | | |
| 2 | 2 | 6 | 7 | 0 | 53 | 100 |
| 3 | 2 | 1 | 6 | 0 | 33 | 100 |
| 4 | 4 | 6 | 10 | 0 | 50 | 100 |
| **Родной язык (русский)** | | | | | | |
| 2 | 6 | 5 | 5 | 0 | 62 | 100 |
| 3 | 3 | 2 | 4 | 0 | 55 | 100 |
| 4 | 4 | 7 | 9 | 0 | 55 | 100 |
| **Литература** | | | | | | |
| 2 | 7 | 8 | 1 | 0 | 93 | 100 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 66 | 100 |
| 4 | 5 | 6 | 9 | 0 | 55 | 100 |
| **Родная литература (русская)** | | | | | | |
| 2 | 7 | 3 | 6 | 0 | 62 | 100 |
| 3 | 3 | 2 | 4 | 0 | 55 | 100 |
| 4 | 7 | 7 | 6 | 0 | 70 | 100 |
| **Математика** | | | | | | |
| 2 | 6 | 4 | 6 | 0 | 62 | 100 |
| 3 | 0 | 6 | 3 | 0 | 66 | 100 |
| 4 | 5 | 8 | 7 | 0 | 65 | 100 |
| **Английский язык** | | | | | | |
| 2 | 6 | 4 | 6 | 0 | 62 | 100 |
| 3 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 100 |
| 4 | 1 | 7 | 12 | 0 | 40 | 100 |
| **Окружающий мир** | | | | | | |
| 2 | 8 | 5 | 3 | 0 | 93 | 100 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 66 | 100 |
| 4 | 3 | 9 | 8 | 0 | 60 | 100 |
| **ИЗО** | | | | | | |
| 2 | 8 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 | 5 | 1 | 3 | 0 | 66 | 100 |
| 4 | 12 | 7 | 1 | 0 | 80 | 100 |
| **Музыка** | | | | | | |
| 2 | 6 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 | 6 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 | 15 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **Технология** | | | | | | |
| 2 | 7 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 | 5 | 1 | 3 | 0 | 66 | 100 |
| 4 | 12 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **Физическая культура** | | | | | | |
| 2 | 7 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 | 2 | 4 | 3 | 0 | 66 | 100 |
| 4 | 7 | 9 | 4 | 0 | 80 | 100 |

**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Успеваемость, %** |
| **Русский язык** | | | | | | |
| 5 | 1 | 1 | 4 | 0 | 22 | 100 |
| 6 | 1 | 3 | 7 | 0 | 36 | 100 |
| 7 | 0 | 2 | 10 | 0 | 17 | 100 |
| 8 | 1 | 2 | 7 | 0 | 33 | 100 |
| 9 | 0 | 4 | 15 | 0 | 21 | 100 |
| **Родной язык (русский)** | | | | | | |
| 5 | 1 | 4 | 4 | 0 | 56 | 100 |
| 6 | 1 | 4 | 6 | 0 | 45 | 100 |
| 7 | 0 | 8 | 4 | 0 | 67 | 100 |
| 8 | 1 | 2 | 47 | 0 | 33 | 100 |
| 9 | 1 | 5 | 13 | 0 | 32 | 100 |
| **Литература** | | | | | | |
| 5 | 1 | 2 | 6 | 0 | 33 | 100 |
| 6 | 1 | 4 | 6 | 0 | 45 | 100 |
| 7 | 0 | 6 | 6 | 0 | 50 | 100 |
| 8 | 2 | 2 | 6 | 0 | 45 | 100 |
| 9 | 1 | 6 | 12 | 0 | 37 | 100 |
| **Родная литература (русская)** | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 0 | 33 | 100 |
| 6 | 1 | 4 | 6 | 0 | 45 | 100 |
| 7 | 0 | 6 | 6 | 0 | 50 | 100 |
| 8 | 3 | 2 | 4 | 0 | 55 | 100 |
| 9 | 1 | 6 | 12 | 0 | 37 | 100 |
| **Математика** | | | | | | |
| 5 | 2 | 4 | 3 | 0 | 67 | 100 |
| 6 | 3 | 3 | 5 | 0 | 55 | 100 |
| **Алгебра** | | | | | | |
| 7 | 0 | 3 | 9 | 0 | 25 | 100 |
| 8 | 3 | 3 | 4 | 0 | 55 | 100 |
| 9 | 0 | 2 | 17 | 0 | 11 | 100 |
| **Геометрия** | | | | | | |
| 7 | 0 | 3 | 9 | 0 | 25 | 100 |
| 8 | 3 | 3 | 4 | 0 | 55 | 100 |
| 9 | 0 | 2 | 17 | 0 | 11 | 100 |
| **Вероятность и статистика** | | | | | | |
| 7 | 1 | 2 | 9 | 0 | 25 | 100 |
| 8 | 3 | 3 | 4 | 0 | 55 | 100 |
| 9 | 1 | 7 | 11 | 0 | 42 | 100 |
| **Английский язык** | | | | | | |
| 5 | 2 | 4 | 3 | 0 | 67 | 100 |
| 6 | 0 | 4 | 7 | 0 | 36 | 100 |
| 7 | 0 | 6 | 6 | 0 | 50 | 100 |
| 8 | 2 | 1 | 7 | 0 | 27 | 100 |
| 9 | 3 | 3 | 13 | 0 | 32 | 100 |
| **Немецкий язык** | | | | | | |
| 8 | 2 | 1 | 7 | 0 | 27 | 100 |
| 9 | 4 | 4 | 11 | 0 | 42 | 100 |
| **Информатика** | | | | | | |
| 7 | 0 | 9 | 3 | 0 | 75 | 100 |
| 8 | 2 | 1 | 7 | 0 | 27 | 100 |
| 9 | 1 | 6 | 12 | 0 | 37 | 100 |
| **История** | | | | | | |
| 5 | 0 | 4 | 5 | 0 | 44 | 100 |
| 6 | 1 | 4 | 6 | 0 | 45 | 100 |
| 7 | 0 | 4 | 8 | 0 | 33 | 100 |
| 8 | 2 | 1 | 7 | 0 | 27 | 100 |
| 9 | 0 | 5 | 14 | 0 | 26 | 100 |
| **Обществознание** | | | | | | |
| 6 | 1 | 5 | 5 | 0 | 55 | 100 |
| 7 | 0 | 9 | 3 | 0 | 75 | 100 |
| 8 | 2 | 1 | 7 | 0 | 27 | 100 |
| 9 | 1 | 3 | 15 | 0 | 21 | 100 |
| **Биология** | | | | | | |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 0 | 67 | 100 |
| 6 | 2 | 4 | 5 | 0 | 55 | 100 |
| 7 | 0 | 6 | 6 | 0 | 50 | 100 |
| 8 | 2 | 3 | 5 | 0 | 50 | 100 |
| 9 | 1 | 6 | 12 | 0 | 37 | 100 |
| **География** | | | | | | |
| 5 | 2 | 4 | 3 | 0 | 67 | 100 |
| 6 | 2 | 4 | 5 | 0 | 55 | 100 |
| 7 | 0 | 6 | 6 | 0 | 50 | 100 |
| 8 | 2 | 3 | 5 | 0 | 50 | 100 |
| 9 | 1 | 6 | 12 | 0 | 37 | 100 |
| **Физика** | | | | | | |
| 7 | 1 | 3 | 8 | 0 | 33 | 100 |
| 8 | 1 | 2 | 7 | 0 | 27 | 100 |
| 9 | 1 | 4 | 14 | 0 | 26 | 100 |
| **Химия** | | | | | | |
| 8 | 2 | 3 | 5 | 0 | 50 | 100 |
| 9 | 1 | 7 | 11 | 0 | 42 | 100 |
| **ОДНКНР** | | | | | | |
| 5 | 5 | 2 | 2 | 0 | 78 | 100 |
| 6 | 1 | 3 | 6 | 0 | 45 | 100 |
| **ИЗО** | | | | | | |
| 5 | 4 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6 | 6 | 4 | 1 | 0 | 91 | 100 |
| 7 | 7 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 8 | 4 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **Музыка** | | | | | | |
| 5 | 6 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6 | 7 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7 | 9 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 8 | 4 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **Технология** | | | | | | |
| 5 | 7 | 1 | 1 | 0 | 89 | 100 |
| 6 | 2 | 5 | 4 | 0 | 64 | 100 |
| 7 | 1 | 6 | 5 | 0 | 68 | 100 |
| 8 | 4 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9 | 5 | 4 | 10 | 0 | 48 | 100 |
| **ОБЖ** | | | | | | |
| 5 | 4 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6 | 5 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7 | 4 | 6 | 2 | 0 | 83 | 100 |
| 8 | 4 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9 | 9 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **Физическая культура** | | | | | | |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 0 | 67 | 100 |
| 6 | 5 | 4 | 2 | 0 | 82 | 100 |
| 7 | 6 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 8 | 2 | 4 | 4 | 0 | 60 | 100 |
| 9 | 7 | 9 | 3 | 0 | 78 | 100 |

**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Успеваемость, %** |
| **Русский язык** | | | | | | |
| 10 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| 11 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| **Родной язык (русский)** | | | | | | |
| 10 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| 11 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| **Литература** | | | | | | |
| 10 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 100 |
| 11 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| **Математика** | | | | | | |
| 11 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| **Алгебра** | | | | | | |
| 10 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 100 |
| **Геометрия** | | | | | | |
| 10 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| **Вероятность и статистика** | | | | | | |
| 10 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| **Английский язык** | | | | | | |
| 10 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **Информатика** | | | | | | |
| 10 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **История** | | | | | | |
| 10 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| 11 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 100 |
| **Обществознание** | | | | | | |
| 10 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 100 |
| 11 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 100 |
| **Биология** | | | | | | |
| 10 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 100 |
| 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **География** | | | | | | |
| 10 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 100 |
| 11 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 100 |
| **Физика** | | | | | | |
| 10 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| 11 | 10 | 1 | 3 | 0 | 25 | 100 |
| **Химия** | | | | | | |
| 10 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| 11 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| **Индивидуальный проект** | | | | | | |
| 10 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **ОБЖ** | | | | | | |
| 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **Физическая культура** | | | | | | |
| 10 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75 | 100 |
| 11 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**Анализ результатов ГИА-9**

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 19 обучающихся 9-го классов. На конец учебного года 19 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 19 обучающихся 9-го классов.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали 17 обучающихся;
* биологию – 19 обучающихся;
* географию – 2 обучающийся;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Результаты ГИА-9** | | | | | | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | |
| 9 | 19 | 6 | 1 | 10 | 2 | 37 | 4 | 90 |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | | | | | |
| 9 | 19 | 1 | 9 | 9 | 0 | 53 | 4 | 100 |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | | | | | | | | |
| 9 | 17 | 1 | 5 | 11 | 0 | 35 | 3 | 100 |
| **БИОЛОГИЯ** | | | | | | | | |
| 9 | 19 | 2 | 10 | 7 | 0 | 63 | 4 | 100 |
| **ГЕОГРАФИЯ** | | | | | | | | |
| 9 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 4 | 100 |

**Анализ результатов ГИА-11**

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП CОО 4 обучающихся 11-го классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 4 обучающихся.

Выпускники 11 класса в 2023-2024 учебном году сдавали выпускные экзамены в форме ЕГЭ: 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, остальные экзамены и их количество выпускники выбирали самостоятельно.

**Таблица 1**

**Выбор предметов в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **русский** | **Математика (базовый уровень)** | **Математика (профильный уровень)** | **История** | **обществознание** | **физика** | **информатика** |
| 11 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| В % | 100% | 50% | 50 % | 25% | 25% | 25% | 50%% |

Данные показывают, что процент выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ по выбору, составляет:

* история - 25%
* обществознание –25%,
* физика – 25 %,
* информатика - 50%

**Таблица 2**

**Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл по ОУ** | **Ф.И. выпускников,**  **не преодолевших**  **мин. барьер** | **Ф.И. выпускников,**  **набравших 80 и**  **более баллов** | **Ф.И.О. учителя** |
| Русский язык | 48 | - | - | Тишкина Г.А. |
| Математика (базовый уровень) | 2 | Толстых Денис | - | Волкова З.А. |
| Математика (профильный уровень) | 30 | - | - | Волкова З.А. |
| Физика | 41 | - | - | Волкова З.А. |
| История | 45 | - | - | Курносова Ю.А. |
| Обществознание | 22 | Толстых Денис (22 балла) | - | Курносова Ю.А. |
| Информатика | 20 | Аторвин Максим ( 7 баллов)  Ширяев Владислав (34 балла) | - | Бурлакова М.П. |

Таким образом,

средний балл по русскому языку-48 (в прошлом году 59),

обществознание- 22 балла (в прошлом году 54 балла),

история - 45 баллов ( в прошлом году 70 баллов)

Толстых Д. пересдал математику базового уровня, получил удовлетворительную отметку ("3").

**Таблица 3**

**Результаты ЕГЭ за три года**

**Средний балл по предметам в сравнении за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Русский язык** | **Математика (профильный уровень)** | **Обществознание** | **История** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **Информатика** | **Английский язык** | **Литература** |
| 2021-2022 | 52 | 66 | 50 | - | 46 | - | - | - | 59 |  |
| 2022-2023 | 59 | - | 54 | 70 | - | - | 45 | - | - | 52 |
| **2023-2024** | **48** | **30** | **22** | **45** | **41** | **-** | **-** | **20** |  |  |

Данные показывают, что в сравнении с прошлым годом средний балл по русскому языку понизился на 9 баллов, по обществознанию понижение на 32 балла, по истории на 25 баллов.

Таким образом, результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года, по большинству предметов ниже результатов ЕГЭ 2022-2023 учебного года.

***Итоги***

***успеваемости уч-ся МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина***

***2023-2024 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **число уч-ся** | **из них не успевают** | **процент успеваемости** | **число отличников** | **учатся на «4»и «5»** | **всего без 3** | **качество знаний** |
| 2 | 17 | - | 100% | 1 | 9 | 10 | 59% |
| 3 | 9 | - | 100% | 0 | 3 | 3 | 30% |
| 4 | 20 | - | 100% | 2 | 9 | 11 | 55% |
| 5 | 9 | - | 100% | 0 | 4 | 4 | 44% |
| 6 | 11 | - | 100% | 1 | 2 | 3 | 27% |
| 7 | 12 | - | 100% | 0 | 4 | 4 | 33% |
| 8 | 10 | - | 100% | 0 | 3 | 3 | 30% |
| 9 | 19 | - | 100% | 0 | 2 | 2 | 10% |
| 10 | 4 | - | 100% | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 11 | 1 | - | 100% | 0 | 1 | 1 | 25% |
| ***Итого*** | ***115*** | ***0*** | ***100%*** | ***4(3)*** | ***36 (31%)*** | ***39 (34%)*** | ***34%*** |

*Лучшие показатели качества образования в следующих классах: 2 (59%), 4 (55%), низкий показатель качества знаний в 10 классе (0%).*

***Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | на «5» | на «4» и «5» | на «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| Начальное общее образование | | | | | |
| 2021-2022 | 7 | 22 | 0 | 66% | 100% |
| 2022-2023 | 4 | 20 | 0 | 58% | 100% |
| 2023-2024 | 3 | 21 | 0 | 46% | 100% |
| Основное общее образование | | | | | |
| 2021-2022 | 4 | 14 | 0 | 25% | 100% |
| 2022-2023 | 3 | 15 | 0 | 24% | 100% |
| 2023-2024 | 1 | 14 | 0 | 25% | 100% |
| Среднее общее образование | | | | | |
| 2021-2022 | 0 | 2 | 0 | 25% | 100% |
| 2022-2023 | 0 | 3 | 0 | 30% | 100% |
| 2023-2024 | 0 | 1 | 0 | 13% | 100% |
| В целом по образовательной организации | | | | | |
| 2021-2022 | 11 | 38 | 0 | 33% | 100% |
| 2022-2023 | 7 | 40 | 0 | 37% | 100% |
| ***2023-2024*** | ***4*** | ***36*** | ***0*** | ***34%*** | ***100%*** |

***Вывод:*** *качество знаний на уровне среднего общего образования понизился по отношению к 2022-2023 учебному году , а также понизилось качество знаний на уровне начального общего образования. Сохраняется качество знаний в пределах одинаковых значений (25%) на уровне основного общего образования. В целом по образовательной организации качество знаний понизилось по отношению к 2022-2023 учебному году - было 37%, стало 34%.*

***Сохранность качества знаний по классам за три года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 2 кл.- 66% | 2 кл.- 55% | 2 кл.- 59% |
| 3 кл.-62% | 3 кл.-53% | 3 кл.-30% |
| 4 кл. – 69% | 4 кл. – 69% | 4 кл. – 55% |
| 5 кл.- 40% | 5 кл.- 54% | 5 кл.- 44% |
| 6 кл. – 21% | 6 кл. – 23% | 6 кл. – 27% |
| 7 кл. – 15% | 7 кл. – 27% | 7 кл. – 33% |
| 8 кл. – 21% | 8 кл. – 10% | 8 кл. – 30% |
| 9 кл. – 21% | 9 кл. – 18% | 9 кл. – 10% |
| 10 кл.-25% | 10 кл. – 40% | 10 кл. – 0% |
| 11 кл.-43% | 11 кл. – 20% | 11 кл. – 25% |

***Вывод:*** *качество знаний по классам сохраняется.*

***Результаты***

***Районной олимпиады учащихся МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина***

***в 2023-2024 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Класс*** | ***Место*** | ***ФИ ученика*** | ***ФИО учителя*** |
| ОБЖ | 7 | 2 | Вакин Захар | Исакова Т.Ф. |
| Физическая культура | 7 | 3 | Чурбаков Артём | Исакова Т.Ф. |
| Физическая культура | 8 | 2 | Морозов Никита | Исакова Т.Ф. |
| Физическая культура | 10 | 2 | Лебедев Тимофей | Исакова Т.Ф. |
| Русский язык | 8 | 2 | Терехова Валерия | Тишкина Г.А. |

В сравнении с 2022-2023 учебным годом, в 2023-2024 учебном году количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличилось - на 2.

Всего в 2023-2024 учебном году участвовало в олимпиадах 15 школьника (11%) из 7-11 кл.

Но есть и проблемы. Одна из первых - низкая мотивация учебной деятельности большей части учащихся. Успеваемость в школе средняя. Повышение качества обучения учащихся - одна из задач, которые необходимо решать в следующем учебном году.

**Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»**

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год выявлено снижение уровня образовательных результатов в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов снизилось на 3 процента.

Пути решений:

**1. Учителям-предметникам:**

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

* организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии.
* использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «учитель – ученик»;
* рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
* организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

**2. Классным руководителям:**

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

**3. Руководителям ШМО:**

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 26.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году.

**4. Заместителю директора по УР:**

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

**3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП**

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год.

**Результаты ВПР**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4-й класс,**  **чел.** | **5-й класс,**  **чел.** | **6-й класс,**  **чел.** | **7-й класс,**  **чел.** | **8-й класс,**  **чел.** | **11- й класс, чел.** |
| **Русский язык** | 20 | 9 | 11 | 12 | 10 | - |
| **Математика** | 20 | 9 | 11 | 12 | 10 | - |
| **Окружающий мир** | 20 | – | – | – | – | - |
| **Биология** | – | 9 | – | 12 | - | 4 |
| **История** | – | 9 | - | – | – | 4 |
| **География** | – | – | 11 | 12 | – | - |
| **Обществознание** | – | – | 11 | – | 10 | - |
| **Физика** | – | – | – | - | 10 | - |

**Вывод:** в работе приняли участие 66 учеников из 131 (50%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Сергиенко Л.Н. | 3 | 8 | 9 | 0 | 55% | 4 | 7 | 9 | 0 | 55% |

**Вывод:** повысили результат (1 обучающийся) – 5 %; подтвердили (19 обучающихся) – 95%

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Сергиенко Л.Н. | 4 | 6 | 10 | 0 | 50% | 6 | 7 | 7 | 0 | 65% |

**Вывод:** повысили результат (3 обучающийся) – 15 %; подтвердили (17 обучающихся) – 85%

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Сергиенко Л.Н. | 4 | 10 | 6 | 0 | 70% | 4 | 10 | 6 | 0 | 70% |

**Вывод:** подтвердили результат (20 обучающихся) – 100%

**Итоги ВПР 2024 года в 5 классе**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Тишкина Г.А. | 1 | 1 | 7 | 0 | 22% | 2 | 3 | 4 | 0 | 55% |

**Вывод:** повысили результат (3 обучающийся) – 33 %; подтвердили (6 обучающихся) – 66%

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Волкова З.А. | 2 | 4 | 2 | 1 | 66% | 2 | 4 | 3 | 0 | 66% |

**Вывод:** повысили результат (1 обучающийся) – 11 %; подтвердили (8 обучающихся) – 88 %

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Курносова Ю.А. | 2 | 4 | 3 | 0 | 66% | 2 | 3 | 4 | 0 | 55% |

**Вывод:** повысили результат (1 обучающийся) – 11 %; подтвердили (8 обучающихся) – 88 %

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Клёпова Т.И. | 3 | 3 | 3 | 0 | 66% | 3 | 3 | 3 | 0 | 66% |

**Вывод:** подтвердили результат (9 обучающихся) – 100 %

**Итоги ВПР 2024 года в 6 классе**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Филина Л.В. | 1 | 3 | 6 | 1 | 36% | 1 | 3 | 7 | 0 | 36% |

**Вывод:** повысили результат (1 обучающийся) – 9 %; подтвердили (10 обучающихся) – 91 %

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Волкова З.А. | 3 | 3 | 4 | 1 | 55% | 3 | 3 | 5 | 0 | 55% |

**Вывод:** повысили результат (1 обучающийся) – 9 %; подтвердили (10 обучающихся) – 91 %

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Клёпова Т.И. | 2 | 5 | 4 | 0 | 64% | 2 | 4 | 5 | 0 | 55% |

**Вывод:** повысили результат (1 обучающийся) – 9 %; подтвердили (10 обучающихся) – 91 %

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Бурлакова М.П. | 1 | 5 | 5 | 0 | 64% | 1 | 5 | 5 | 0 | 55% |

**Вывод:** подтвердили (11 обучающихся) – 100 %

**Итоги ВПР 2024 года в 7 классе**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Тишкина Г.А. | 0 | 3 | 9 | 0 | 25% | 0 | 3 | 9 | 0 | 25% |

**Вывод:** подтвердили (12 обучающихся) – 100%

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Перевозник Л.В. | 0 | 5 | 6 | 1 | 42% | 0 | 5 | 7 | 0 | 42% |

**Вывод:** повысили результат (1 обучающийся) – 8 %; подтвердили (11 обучающихся) – 92 %

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Клёпова Т.И. | 0 | 6 | 6 | 0 | 50% | 0 | 6 | 6 | 0 | 50% |

**Вывод:** подтвердили результат (12 обучающихся) – 100 %

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Клёпова Т.И. | 0 | 6 | 6 | 0 | 50% | 0 | 6 | 6 | 0 | 50% |

**Вывод:** подтвердили результат (12 обучающихся) – 100 %

**Итоги ВПР 2024 года в 8 классе**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Тишкина Г.А. | 1 | 1 | 9 | 0 | 18% | 2 | 1 | 8 | 0 | 27% |

**Вывод:** повысили результат (3 обучающийся) – 27 %; подтвердили (8 обучающихся) – 73 %

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Перевозник Л.В. | 0 | 2 | 8 | 1 | 18% | 0 | 3 | 8 | 0 | 27% |

**Вывод:** повысили результат (1 обучающийся) – 9 %; подтвердили (10 обучающихся) – 91 %

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Волкова З.А. | 3 | 1 | 7 | 0 | 36% | 3 | 1 | 7 | 0 | 36% |

**Вывод:** подтвердили (11 обучающихся) – 100 %

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Курносова Ю.А. | 2 | 1 | 8 | 0 | 66% | 2 | 1 | 8 | 0 | 27% |

**Вывод:** подтвердили (11 обучающихся) – 100 %

**Итоги ВПР 2024 года в 11 классе**

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 | Клёпова Т.И. | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 0 | 3 | 3 | 0 | 50% |

**Вывод:** подтвердили результат (4 обучающихся) – 100 %

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **3 четверть 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 | Курносова Ю.А. | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 0 | 3 | 3 | 0 | 50% |

**Вывод:** подтвердили результат (4 обучающихся) – 100 %

**Выводы**

1. 96% процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. 4% обучающихся повысили оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Положительная динамика наблюдается по русскому языку, математике, истории и географии.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества образовательных результатов по русскому языку, географии.

**Рекомендации**

1. Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2024/25 учебный год для устранения выявленных дефицитов. Срок – до 28.08.2024.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Срок – до 28.08.2024.

**Анализ системы оценки достижения планируемых результатов**

В МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1 классе без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.
2. Во 2–11-х классах:

* в виде отметок по пятибалльной шкале;
* безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

**Выводы**

1. С 1 сентября 2023 года система оценивания школы приведена в соответствие с ФОП. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.
2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2024/25 учебном году следует запланировать мероприятия, направленные на анализ текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы по итогам 2023/24 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в системе ФГИС "Моя школа" в рамках плана внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год.
3. Руководителям школьных методических объединений включить в план работы на 2024/25 учебный год вопросы организации учителем оценочной деятельности на уроках. Срок – до 28.08.2024.
4. Заместителю директора по УР Курносовой Ю.А. провести с педагогами методическую учебу по вопросам использования критериального оценивания и средневзвешенного балла при осуществлении промежуточного оценивания. Срок – до 01.09.2024., включить в план ВШК мероприятия для педагогов по повышению объективности оценивания. Срок – до 01.09.2024.

**4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023/24 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов.

***Выполнение программ***

В ходе проверки изучено выполнение учебных программ, их практической части по классным журналам (исходя из расчета: 34 учебные недели за год во 2-11 классах, 33 недели в 1 классе). Результаты проверки представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Кол-во выданных часов*** | ***Кол-во по плану*** | ***ФИО учителя*** | ***Процент выполнения*** |
| ***1 кл.*** | Литературное чтение | 99 | 99 | ***Перевозник А.А.*** | ***100%*** |
| Русский язык | 165 | 165 | ***100%*** |
| Родной язык (русский ) | 33 | 33 | ***100%*** |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 33 | 33 | ***100%*** |
| Математика | 132 | 132 | ***100%*** |
| Окружающий мир | 66 | 66 | ***100%*** |
| Технология | 33 | 33 | ***100%*** |
| ИЗО | 33 | 33 | ***100%*** |
| Музыка | 33 | 33 | ***100%*** |
| Физическая культура | 66 | 66 | ***100%*** |
| **2 кл** | Русский язык | 170 | 170 | ***Анисина Л.М.***  ***Реутская Е.В.***  ***Исакова Т.Ф.*** | ***100%*** |
| Литературное чтение | 102 | 102 | ***100%*** |
| Родной язык (русский ) | 34 | 34 | ***100%*** |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 34 | 34 | ***100%*** |
| Английский язык | 68 | 68 | ***100%*** |
| Математика | 136 | 136 | ***100%*** |
| Окружающий мир | 68 | 68 | ***100%*** |
| Технология | 34 | 34 | ***100%*** |
| ИЗО | 34 | 33 | ***100%*** |
| Музыка | 34 | 34 | ***100%*** |
| Физическая культура | 68 | 68 | ***100%*** |
| **3 кл** | Русский язык | 170 | 170 | ***Первушова Т.Н.*** | ***100%*** |
| Литературное чтение | 102 | 102 | ***100%*** |
| Родной язык (русский ) | 34 | 34 | ***100%*** |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 34 | 34 | ***100%*** |
| Английский язык | 68 | 68 | ***Реутская Е.В..*** | ***100%*** |
| Математика | 136 | 136 | ***Исакова Т.Ф*** | ***100%*** |
| Окружающий мир | 68 | 68 | ***100%*** |
| Технология | 34 | 34 | ***100%*** |
| ИЗО | 34 | 34 | ***100%*** |
| Музыка | 34 | 34 | ***100%*** |
| Физическая культура | 68 | 68 | ***100%*** |
| **4 кл** | Русский язык | 170 | 170 | ***Сергиенко Л.Н.*** | ***100%*** |
| Литературное чтение | 102 | 102 | ***100%*** |
| Родной язык (русский ) | 34 | 34 | ***100%*** |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 34 | 34 | ***100%*** |
| Английский язык | 68 | 68 | ***Реутская Е.В.*** | ***100%*** |
| Математика | 136 | 136 | ***Исакова Т.Ф*** | ***100%*** |
| Окружающий мир | 68 | 68 | ***100%*** |
| Технология | 34 | 34 | ***100%*** |
| ИЗО | 34 | 34 | ***100%*** |
| Музыка | 34 | 34 | ***100%*** |
| Физическая культура | 68 | 68 | ***100%*** |
| **5 кл** | Русский язык | 170 | 170 | ***Тишкина Г.А.*** | ***100%*** |
| Литература | 102 | 102 | ***Тишкина Г.А.*** | ***100%*** |
| Английский язык | 102 | 102 | ***Реутская Е.В.*** | ***100%*** |
| Математика | 170 | 170 | ***Волкова З.А.*** | ***100%*** |
| История | 68 | 68 | ***Курносова Ю.А.*** | ***100%*** |
| Биология | 34 | 34 | ***Клёпова Т.И.*** | ***100%*** |
| География | 34 | 34 | ***Клёпова Т.И.*** | ***100%*** |
| ОБЖ | 34 | 34 | ***Чекатков Д.А.*** | ***100%*** |
| Технология | 68 | 68 | ***Самохина Л.И.*** | ***100%*** |
| ИЗО | 34 | 34 | ***Бурлакова М.П.*** | ***100%*** |
| Музыка | 34 | 34 | ***Бурлакова М.П.*** | ***100%*** |
| Физическая культура | 68 | 68 | ***Исакова Т.Ф.*** | ***100%*** |
| ОДНКНР | 34 | 34 | ***Самохина Л.И.*** | ***100%*** |
| **6 кл** | Русский язык | 210 | 210 | ***Филина Л.В.*** | ***100%*** |
| Литература | 102 | 102 | ***Филина Л.В.*** | ***100%*** |
| Английский язык | 102 | 102 | ***Реутская Е.В.*** | ***100%*** |
| Математика | 170 | 170 | ***Волкова З.А.*** | ***100%*** |
| История | 68 | 68 | ***Курносова Ю.А.*** | ***100%*** |
| Общество | 34 | 34 | ***Бурлакова М.П.*** | ***100%*** |
| Биология | 34 | 34 | ***Клёпова Т.И.*** | ***100%*** |
| География | 34 | 34 | ***Клёпова Т.И.*** | ***100%*** |
| ОБЖ | 34 | 34 | ***Чекатков Д.А.*** | ***100%*** |
| Технология | 68 | 68 | ***Самохина Л.И.*** | ***100%*** |
| ИЗО | 34 | 34 | ***Бурлакова М.П.*** | ***100%*** |
| Музыка | 34 | 34 | ***Бурлакова М.П.*** | ***100%*** |
| Физическая культура | 68 | 68 | ***Исакова Т.Ф.*** | ***100%*** |
| ОДНКНР | 34 | 34 | ***Самохина Л.И.*** | ***100%*** |
| **7 кл** | Русский язык | 102 | 102 | ***Тишкина Г.А.*** | ***100%*** |
| Литература | 68 | 68 | ***Тишкина Г.А.*** | ***100%*** |
| Родной язык (русский) | 17 | 17 | ***Копцова О.А.*** | ***100%*** |
| Родная литература (русская) | 17 | 17 | ***Копцова О.А.*** | ***100%*** |
| Английский язык | 102 | 102 | ***Реутская Е.В*** | ***100%*** |
| Алгебра | 102 | 102 | ***Перевозник Л.В.*** | ***100%*** |
| Геометрия | 68 | 68 | ***Перевозник Л.В.*** | ***100%*** |
| Вероятность и статистика | 34 | 34 | ***Перевозник Л.В.*** | ***100%*** |
| История | 68 | 68 | ***Курносова Ю.А..*** | ***99%*** |
| Общество | 34 | 34 | ***Бурлакова М.П.*** | ***100%*** |
| Биология | 34 | 34 | ***Клёпова Т.И.*** | ***100%*** |
| География | 68 | 68 | ***Клёпова Т.И.*** | ***100%*** |
| Физика | 68 | 68 | ***Волкова З.А.*** | ***100%*** |
| ОБЖ | 34 | 34 | ***Исакова Т.Ф.*** | ***100%*** |
| Технология | 68 | 68 | ***Самохина Л.И.*** | ***100%*** |
| ИЗО | 34 | 34 | ***Бурлакова М.П.*** | ***100%*** |
| Музыка | 34 | 34 | ***Бурлакова М.П.*** | ***100%*** |
| Физическая культура | 68 | 68 | ***Исакова Т.Ф.*** | ***100%*** |
| **8 кл** | Русский язык | 102 | 102 | ***Тишкина Г.А.*** | ***100%*** |
| Литература | 68 | 68 | ***Перевозник А.А.*** | ***100%*** |
| Английский язык | 102 | 102 | ***Реутская Е.В.*** | ***100%*** |
| Немецкий язык | 34 | 34 | ***Реутская Е.В.*** | ***100%*** |
| Алгебра | 102 | 102 | ***Перевозник Л.В.*** | ***100%*** |
| Геометрия | 68 | 68 | ***Перевозник Л.В.*** | ***100%*** |
| Вероятность и статистика | 34 | 34 | ***Перевозник Л.В.*** | ***100%*** |
| Информатика | 34 | 34 | ***Бурлакова М.П.*** | ***100%*** |
| История | 68 | 68 | ***Курносова Ю.А.*** | ***100%*** |
| Общество | 34 | 34 | ***Курносова Ю.А.*** | ***100%*** |
| Биология | 68 | 68 | ***Клёпова Т.И.*** | ***100%*** |
| География | 68 | 768 | ***Клёпова Т.И.*** | ***100%*** |
| Физика | 68 | 68 | ***Волкова З.А.*** | ***100%*** |
| Химия | 68 | 68 | ***Абрамова Н.И.*** | ***100%*** |
| ОБЖ | 34 | 34 | ***Чекатков Д.А.*** | ***100%*** |
| Технология | 34 | 34 | ***Самохина Л.И.*** | ***100%*** |
| ИЗО | 34 | 34 | ***Бурлакова М.П.*** | ***100%*** |
| Физическая культура | 68 | 68 | ***Исакова Т.Ф.*** | ***100%*** |
| **9 кл** | Русский язык | 102 | 102 | ***Тишкина Г.А.*** | ***100%*** |
| Литература | 68 | 68 | ***Тишкина Г.А.*** | ***100%*** |
| Английский язык | 102 | 102 | ***Реутская Е.В.*** | ***100%*** |
| Немецкий язык | 17 | 17 | ***Реутская Е.В.*** | ***100%*** |
| Алгебра | 102 | 102 | ***Перевозник Л.В.*** | ***100%*** |
| Геометрия | 68 | 68 | ***Перевозник Л.В.*** | ***100%*** |
| Вероятность и статистика | 34 | 34 | ***Перевозник Л.В.*** | ***100%*** |
| Информатика | 34 | 34 | ***Бурлакова М.П.*** | ***100%*** |
| История | 68 | 68 | ***Курносова Ю.А.*** | ***100%*** |
| Общество | 34 | 34 | ***Курносова Ю.А.*** | ***100%*** |
| Биология | 68 | 68 | ***Клёпова Т.И.*** | ***100%*** |
| География | 68 | 68 | ***Клёпова Т.И.*** | ***100%*** |
| Физика | 68 | 68 | ***Волкова З.А.*** | ***100%*** |
| Химия | 68 | 68 | ***Абрамова Н.И.*** | ***100%*** |
| ОБЖ | 34 | 34 | ***Чекатков Д.А.*** | ***100%*** |
| Физическая культура | 68 | 68 | ***Исакова Т.Ф.*** | ***100%*** |
| Технология | 17 | 17 | ***Самохина Л.И./Бурлакова М.П.*** |  |
| **10 кл** | Русский язык | 68 | 68 | ***Тишкина Г.А.*** | ***100%*** |
| Литература | 102 | 102 | ***Тишкина Г.А.*** | ***100%*** |
| Английский язык | 102 | 102 | ***Реутская Е.В.*** | ***100%*** |
| Алгебра | 68 | 68 | ***Волкова З.А.*** | ***100%*** |
| Геометрия | 68 | 68 | ***Волкова З.А.*** | ***100%*** |
| Вероятность и статистика | 34 | 34 | ***Волкова З.А.*** | ***100%*** |
| Информатика | 34 | 34 | ***Бурлакова М.П.*** | ***100%*** |
| История | 68 | 68 | ***Курносова Ю.А.*** | ***100%*** |
| Индивидуальный проект | 34 | 34 | ***Копцова О.А.*** | ***100%*** |
| Общество | 68 | 68 | ***Курносова Ю.А.*** | ***100%*** |
| Биология | 68 | 68 | ***Клёпова Т.И.*** | ***100%*** |
| География | 34 | 34 | ***Клёпова Т.И.*** | ***100%*** |
| Физика | 68 | 68 | ***Волкова З.А.*** | ***100%*** |
| Химия | 68 | 68 | ***Абрамова Н.И.*** | ***100%*** |
| ОБЖ | 34 | 34 | ***Чекатков Д.А.*** | ***100%*** |
| Физическая культура | 68 | 68 | ***Исакова Т.Ф.*** | ***100%*** |
| **11 кл** | Русский язык | 102 | 102 | ***Тишкина Г.А.*** | ***100%*** |
| Литература | 102 | 102 | ***Тишкина Г.А.*** | ***100%*** |
| Английский язык | 102 | 102 | ***Реутская Е.В.*** | ***99%*** |
| Математика | 204 | 204 | ***Волкова З.А.*** | ***100%*** |
| История | 68 | 68 | ***Курносова Ю.А.*** | ***100%*** |
| Индивидуальный проект | 34 | 34 | ***Копцова О.А.*** | ***100%*** |
| Общество | 68 | 68 | ***Курносова Ю.А.*** | ***100%*** |
| Биология | 68 | 68 | ***Клёпова Т.И.*** | ***100%*** |
| География | 34 | 34 | ***Клёпова Т.И.*** | ***100%*** |
| Физика | 68 | 68 | ***Волкова З.А.*** | ***100%*** |
| Химия | 68 | 68 | ***Абрамова Н.И.*** | ***100%*** |
| Информатика | 34 | 34 | ***Бурлакова М.П.*** | ***100%*** |
| ОБЖ | 34 | 34 | ***Чекатков Д.А.*** | ***100%*** |
| Физическая культура | 68 | 68 | ***Исакова Т.Ф.*** | ***100%*** |

В течение 2022–2023 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение рабочих программ по всем предметам и всем классам, учебные программы пройдены на 100% .

В течение года с педагогами,  классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

**Вывод по итогам года:**

1. Учебные планы выполнены в полном объеме.

2. Практическая часть учебных программ выполнена в полном объеме в соответствии с планированием по каждому предмету.

3.Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.

4. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.

5. Перегрузка обучающихся отсутствовала.

6. Достигнутые успехи в образовательном процессе в основном удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив, соответствуют поставленным целям.

В дальнейшей работе необходимо:

1. Продолжить работу по внедрению в практику современных информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих педагогических технологий.

2. Продолжить работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном.

3. Организовать работу по внедрению стандартов третьего поколения в 3,7 и 11 -х классах.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Заместителю директора по учебной работе Курносовой ЮА.:  
1.1. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2024/25 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Скорректировать в срок до 26.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

* для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
* для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
* для 10-11-х классов по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.2. Разработать рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с федеральными рабочими программами для уровней ООО и СОО в срок до 26.08.2024. Использовать конструктор рабочих программ.

2.3. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам:

* на уровне НОО – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
* на уровне ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
* на уровне СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины».

2.4. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

2.5. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2024/25 учебный год в срок до 28.08.2024.

**5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);

- внеурочные занятий в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа).

Также были организованы 18 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Название курса** | **Направление** | **Руководитель** | **Классы** |
| НОО | «Основы логики и алгоритмики» | Общеинтеллектуальное | Перевозник А.А. Анисина Л.М. Первушова Т.Н. Сергиенко Л.Н. | 1–4 |
| «Финансовая грамотность» | Общеинтеллектуальное | Анисина Л.М. | 2 |
| «Школьный театр» | Общекультурное | Перевозник А.А. | 1–4 |
| ООО | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Общеинтеллектуальное | Волкова З.А. | 5-6 |
| Строевая подготовка | Спортивно-оздоровительное | Чекатков Д.А. | 5-6 |
| Ориентирование и спортивный туризм | Спортивно-оздоровительное | Исакова Т.Ф. | 5-6 |
| Заповедная Брянщина | Духовно-нравственное | Клёпова Т.И. | 7 |
| «Финансовая грамотность» | Общеинтеллектуальное | Волкова З.А. | 8 |
| «Краеведение. История Брянского края» | Духовно-нравственное | Курносова Ю.А. | 9 |
| «Физика вокруг нас». Точка Роста | Общеинтеллектуальное | Волкова З.А. | 8 |
| «Молекулярные основы физиологии и фармокологии». Точка Роста. | Общеинтеллектуальное | Клёпова Т.И. | 9 |
| «Удивительная органическая химия». Точка Роста | Общеинтеллектуальное | Абрамова Н.И. | 9 |
| «Школьный музыкальный театр» | Общекультурное | Клёпова Т.И. | 5-9 |
| СОО | «Удивительная органическая химия». Точка Роста | Общеинтеллектуальное | Абрамова Н.И. | 10 |
| "Линия жизни" . Точка Роста | Общеинтеллектуальное | Клёпова Т.И. | 10 |
| «Мы и право» | Социальное | Курносова Ю.А. | 11 |
| «Тайны генетики». Точка Роста | Общеинтеллектуальное | Клёпова Т.И. | 11 |
| «Эврика». Точка Роста | Общеинтеллектуальное | Волкова З.А. | 11 |

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 11 журналов и рабочих программ в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности**

Также были организованы 18 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Название курса** | **Классы** | **Выполнение рабочих программ по классам, %** |
| НОО | «Основы логики и алгоритмики» | 1–4 | 100% |
| «Финансовая грамотность» | 2 | 100% |
| «Школьный театр» | 1–4 | 100% |
| ООО | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 5-6 | 100% |
| Строевая подготовка | 5-6 | 100% |
| Ориентирование и спортивный туризм | 5-6 | 100% |
| Заповедная Брянщина | 7 | 100% |
| «Финансовая грамотность» | 8 | 100% |
| «Краеведение. История Брянского края» | 9 | 100% |
| «Физика вокруг нас». Точка Роста | 8 | 100% |
| «Молекулярные основы физиологии и фармокологии». Точка Роста. | 9 | 100% |
| «Удивительная органическая химия». Точка Роста | 9 | 100% |
| «Школьный музыкальный театр» | 5-9 | 100% |
| СОО | «Удивительная органическая химия». Точка Роста | 10 | 100% |
| "Линия жизни" . Точка Роста | 10 | 100% |
| «Мы и право» | 11 | 100% |
| «Тайны генетики». Точка Роста | 11 | 100% |
| «Эврика». Точка Роста | 11 | 100% |

**Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Уровни образования** | | | **Основание** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1. | Наличие рабочих программ внеурочной деятельности | Имеются | Имеются | Имеются | Проверка рабочих программ внеурочной деятельности |
| 2. | Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру | Да | Да | Да |
| 3. | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:   * результаты освоения курса внеурочной деятельности; * содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; * тематическое планирование | Да | Да | Да |
| 4. | Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности | Да | Да | Да | Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования |
| 5. | Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) | Да | Да | Да | Проверка рабочих программ ВД  Посещение занятий ВД  Собеседование с педагогами |
| 6. | Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся | Да | Да | Да | Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности  Посещение занятий внеурочной деятельности |
| 7. | Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности | Соответствуют уровню образования | Соответствуют уровню образования | Соответствуют уровню образования | Анализ портфолио учеников  Анализ индивидуальных проектов  Анализ уровня сформированности личностных результатов |
| 8. | Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме | Да | Да | Да | Анализ журналов учета выполнения учебных программ  Собеседование с педагогами |
| 9. | Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности | В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД | | | Анализ материальной базы школы  Анализ личных дел педагогов  Собеседование с педагогами |

**Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценки вовлеченности** | **Уровень образования** | | | **В целом по школе** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:  сентябрь 2023 года | 100% | 100% | 100% | 100% |
| декабрь 2023 года | 100% | 100% | 100% | 100% |
| май 2024 года | 100% | 100% | 100% | 100% |

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

**Выводы:**

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (100%).
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

**6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

В срок до 24.05.2024 был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2023/24 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

В 2023/24 учебном году в школе обучаются 2 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в 2023/24 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

**Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория детей с ОВЗ** | **Количество детей с ОВЗ** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Количество мероприятий** | |
| **План** | **Факт** |
| Дети с умственной отсталостью | 2 | Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей | Учитель-дефектолог | 15 | 15 |
| Занятия по коррекции дефектов речи | Учитель-логопед | 17 | 17 |
| Коррекционные занятия по социализации | Педагог-психолог | 17 | 17 |
| Коррекционные занятия по формированию и развитию учебной мотивации | Педагог-психолог | 17 | 17 |

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. Дети обучаются на надомном обучении.

**Анализ специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование обеспечения** | **Наличие** | **Потребность** |
| Программно-методическое обеспечение | 1.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучения для обучающихся МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом № 217 от 29.08.2023;  2. АОП учителей-предметников;  3. Коррекционные программы. | Диагностический комплект. |
| Кадровое обеспечение | Педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, заместитель директора по УР, учитель-логопед | Тьютор |
| Материально-техническое обеспечение | Кабинет психолога, столовая, библиотека, пришкольный участок | Сенсорная комната |
| Информационное обеспечение | Наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы | Нет |

Программа коррекционной работы Школы является частью АООП и реализовывалась за счѐт часов ставок педагогов – психологов и учителей – логопедов и учебных часов, предусмотренных учебным планом АООП.

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) целью программы коррекционной работы является создание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения процесса освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Охват коррекционной работой составил 100 %.

Организация условий получения обязательного уровня образования представляет собой систему психолого-педагогических средств, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в психическом и физическом развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианту 1 (2 обучающихся- 2 класс и 7 класс) на каждого обучающего составлен индивидуальный маршрут.

Все обучающиеся охвачены коррекционно-развивающим сопровождением и внеурочной деятельностью.

В 2023 – 2024 учебном году программа «Коррекционной работы» реализовывалась через: предметы учебного плана: коррекционно – развивающие занятия учителя дефектолога, учителя логопеда, педагога - психолога.

**Выводы:**

Проведенный анализ показал, что в МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина организована комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ. Она обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

**Рекомендации:**

1.Организовать текущий контроль за систематической и целенаправленной работой учителей предметников с обучающимися с ОВЗ, имеющими высокие или низкие учебные возможности.

2.Спланировать мероприятия по оказанию практической помощи педагогам по подготовке и мониторингу результатов промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

3. Совершенствовать методы подготовки обучающихся с ОВЗ ко всем видам аттестации.

4. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов иоказание помощи детям этой категории в освоении адаптированных образовательных программ ФГОС НОО, а также при переходе на обучение по ФГОС ООО.

**7. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

**7.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя , дата рождения | Занимаемая должность, категория | Педагогический стаж | Образование |
| 1. | Филина Любовь Вячеславовна  1.12.1977 г.р. | Учитель, высшая категория  пр.№ 449 от 26.03.2024 г.  Директор, высшая категория 01.09.2022 г. | 23 года  1мес | Высшее  БГУ им. И.Г. Петровского, 2000 г, нач. кл., Д№0790742 |
| 2. | Курносова Юлия Александровна  09.01.1986 г.р. | Учитель, высшая категории  пр.№ 883 от 23.05.2023 г.  зам. дир. по УР – 0,75 первая категория | 15 лет  1мес | Высшее БГУ им. И. Г. Петровского, 2008 г, история и право Д№2540254 |
| 3. | Бурлакова Марина Петровна  11.04.1977 г.р. | Учитель, высшая категория  пр.№ 1660 от 20.12.2022 г.  зам. дир. по ВР – 0,75 ст.  первая категория советник - 0,5 ст. ст. вожатая – 0,2 | 27 лет  1мес | Высшее,  Брянский госуниверситет, 2007 г., ИЗО  Д№0726392 |
| 4. | Абрамова Нина Ивановна  23.04.1951 г.р. | Учитель, высшая категория  пр. № 1719 от 23.11.2023 г | 31 год  4мес | Высшее, Орловский пединститут, 1973 г., биология и химия, Д№441482 |
| 5 | Анисина Любовь Михайловна  26.06.1965 г.р. | Учитель, высшая категория  пр.№ 883 от 23.05.2023 г. | 37 лет | Высшее, Брянский пединститут, 1986 г, нач. кл.,  Д№355269 |
| 6. | Волкова Зоя Алексеевна  12.12.1956 г.р. | Учитель, высшая категория  пр.№ 883 от 23.05.2023 г. | 42 года | Высшее, Брянский пединститут, 1981 г., физика,  Д№097622 |
| 7. | Исакова Татьяна Федоровна  10.03.1966 г.р. | Учитель, высшая категория  пр.№449 от 26.03.2024 | 37 лет  5мес | сред.-спец, Трубчевское педучилище, 1984 г, физическая культура  Д№440263 |
| 8. | Клепова Татьяна Ивановна  05.06.1969 г.р. | Учитель, высшая категория пр. № 205 от 22.02.2022 г.  ст. вожатая – 0,5 ст. | 33 года  1мес | Высшее, Брянский педагогический институт, 1991 г., география и биология, Д№483760 |
| 9. | Копцова Олеся Александровна  23.06.1987 г.р. | педагог – психолог – 0,5 ст., высшая категория пр. № 707 от 27.04.2023  соцпедагог - 1 ст. (соответствие) дефектолог – 0,15 ст ( сооветствие) | 15 лет  3мес | БГУ, 2009 г., преподаватель психологии |
| 10. | Первушова Тамара Николаевна | учитель, первая категория  пр. №649 от 30.06.2020 | 46 лет 8 мес. | Высшее, ГПИ им. ИГ. Петровского, 1990, педагогика и методика начального обучения,  ТВ № 483971 |
| 11. | Перевозник Александра Александровна  1.06.1952 г.р.  Отличник народного просвещения | Учитель, высшая категория  пр. № 449 от 26.03.2024 | 53 года  1 мес | Высшее Московский пединститут, 1978 г, русский язык и лит-ра  Д№133407 |
| 12. | Перевозник Людмила Владимировна | Учитель, категории нет | 3 года | БГУ |
| 13. | Реутская Екатерина Владимировна  23.02.1981 г. | Учитель, первая категория  Пр. № 911 от 25.05.2023 г. | 22 года  1 мес | Горловский институт иностранных языков, учитель английского, французского языков и зарубежной лит-ры |
| 14. | Самохина Людмила Ивановна  4.09.1971 г.р. | Учитель, высшая категория, пр.№ 498от 20.04.2022 г.  библиотекарь- 0.5 | 34 года  1 мес | сред. - спец, Болховское педучилище, 1990 г, нач.кл., Д№151092 |
| 15. | Сергиенко Любовь Николаевна  13.01.1969 г.р. | Учитель, высшая категория  пр. № 120 28.01.2020 г. | 36 лет  1мес | сред. – спец., Суражское педучилище, 1988 г, нач. кл., Д№042133 |
| 16. | Тишкина Галина Алексеевна  23.07.1965 г.р. | Учитель, высшая категория  пр.№ 1415 от 25.12.2020 г. | 38 лет | Высшее, Брянский пединститут, 1986 г, русский язык и лит-ра Д№728582 |
| 17 . | Полякова Людмила Николаевна  01.02.1978 г.р. | Логопед - 0,25 ст. (соответствие) | 5 лет | высшее, московский педагогический государственный университет, 2005 г., учитель – логопед, Диплом ВСВ 0859611 |

**Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов**

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации в БИПКРО прошли 7 педагогов.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам.

Информация по имеющим квалификационные категории педагогам по состоянию **на 1 июля 2024 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **Количество педагогов ВСЕГО (включая администрацию, если они ведут уроки)** | **Количество педагогов, имеющих высшую категорию** | **Количество педагогов, имеющих первую категорию** | **Количество педагогов, имеющих соответствие** | **Количество педагогов, не имеющих категории** |
|  | МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина | 19  + 2 внешних совместителя | 16 | 3 | 0 | 2  (внешние совместители) |

В 2023-2024 учебном году аттестовались 5 педагогов: из низ 4 на высшую квалификационную категорию, 1 - на первую.

**7.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы**

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, включающая 2 сотрудников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. сотрудника** | **Должность** | **Обязанности** |
| Копцова О.А. | Педагог-психолог Учитель-дефектолог Социальный педагог | Руководитель психолого-педагогической службы, председатель школьного ППК |
| Полякова Л.Н. | Учитель-логопед | Руководитель логопункта |

Задача психолого-педагогической службы – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, заместитель директора по УР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2023/24 учебном году педагогом-психологом Копцовой О.А. были проведены обследования:

* обучающихся 1-го классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе (16 человека);
* обучающихся 1-го классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению (16 человек);
* обучающихся 5-го классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (9 человек);
* вновь прибывших детей (2–4-е классы) с целью выявления отклонений в развитии познавательных процессов и изучения эмоционально-волевой сферы (2 человека).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом Копцовой О.А. проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

**Выводы:**

Проведенный анализ показал, что в МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2023/24 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

**7.3. Анализ информационно-методического обеспечения реализации** **основной образовательной программы**

В 2023/24 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.05.2024 в МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»

**7.4. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

## 1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного  оборудования от необходимого  количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет биологии | *100%* |
| Кабинет технологии | *70%* |
| Кабинет математики | *100%* |
| Кабинет информатики | *100%* |
| Кабинет физики | *90%* |
| Кабинет русского языка и литературы | *100%* |
| Кабинеты начальных классов | *100%* |
| Кабинет химии | *90%* |

## 2) Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ

### (обеспечено)

У входа размещён план школы, выполненный с использованием шрифта Брайля.

## 3) Условия питания и охраны здоровья

Школа располагает двумя обеденными залами (пищеблок №1 - 36 посадочных мест, пищеблок №2 -49 посадочных мест), оснащенным электроплитами, холодильниками и другим необходимым оборудованием. Посуда хранится с соблюдением санитарно-гигиенического режима. Столовый зал эстетично оформлен.

Организацию питания осуществляется самостоятельно.

## 4) Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта

В наличии имеется библиотека, читальный зал на 6 посадочных места. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 31 ед. Общий фонд библиотеки составляет 3006 экз., в т.ч. школьных учебников – 803 экз.

Информационный ресурс:

**-** Учебный фонд – \_803 экз.

- Электронный образовательный ресурс – \_38\_\_\_ (электронные учебники)

- Фонд дополнительной литературы –263 экз.

***Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **% обеспеченности**  **учебниками** |
| 1 класс  2 класс  3 класс  4 класс  5 класс  6 класс  7 класс  8 класс  9 класс  10 класс  11 класс | 100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100% |

Объекты спорта. Приспособленное помещение для занятий 15х6. Имеется спортивная площадка, которая представляет собой травяное поле110\*35 м2, на которой стоят железные ворота для мини-футбола, яма для прыжков в длину без дорожки для разбега. Также имеются турник маленький и большой, стоят железные столбы для игры в волейбол и баскетбол.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - \_\_0,24\_ ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - \_14\_\_ ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО Ростелеком.

**8. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы школы в 2023/24 учебном году:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

**Для достижения цели были определены следующие задачи:**

* обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
* начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
* повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
* повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
* организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
* совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
* расширить партнерские связи со сторонними организациями;
* продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

**Вывод:** Школа функционирует стабильно:

-предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка;

-направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

3.Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

Деятельность школы за 2023-2024 учебный год может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

**8.1. Цели и задачи на 2024/25 учебный год**

**Цель работы школы в 2024/25 учебном году:**повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:**

* совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
* обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
* расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
* создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
* укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;
* повышение качества образовательного процесса через:  
  - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;  
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;  
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;  
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;  
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;  
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;  
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

**Краткая характеристика воспитательной работы школы.**

Анализ воспитательной работы школы за 2023/24 год составлен с учетом новых требований ФОП уровней образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года.

**А**нализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; результата посещения уроков, классных и общешкольных мероприятий

1. Общая численность учащихся **133**чел.

Детские организации, работающие в школе (наименование) - **д/о«Родничок», д/п организация имени Ю.А. Гагарина, молодёжная организация старшеклассников «Ровесник»**

1. Участники **«Орлята России»** 4 класс-20, классный руководитель Сергиенко Л.Н.

3 класс-9, классный руководитель Первушова Т..Н.

2 класс-17, классный руководитель Анисина Л.М.

1 класс-16, классный руководитель Перевозник А.А.

1. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе **8**
2. Участники **«Школа Безопасности» и «Мобильный отряд «Крылья Спасения» -20 и 19 учащихся**
3. **Волонтерский отряд «Крылья спасения» - 20**
4. **Кадетские пажарно-спасательные классы -20**
5. **Отряд ЮнАрмии - 20**
6. **Отряд ДЮП -19**
7. **Отряд ЮИД -19**
8. Театральный кружок 1-4 класс «Сундучок веселья»

5-11 класс «Гармония»

11. Совет старшеклассников 12. Служба медиации 13.В них занимается детей

Всего **133**

1-4 классов - 62, 5-9 классов -63, 10-11 классов - 8

Из них на учете в ПДН **- 2**

Из них на внутришкольном учете - **2**

14Количество многодетных семей в них детей- **23/47**

1. Количество малообеспеченных семей в них детей- **31/33**
2. Количество неполных семей в них детей- **35/ 40**

Только мать- **35/42** Только отец -1 Безработных родителей - **47**

1. Количество детей находящихся на опеке **2 (Христов И – 4, Киволя Е -8) из них сирот - 0**
2. Количество неблагополучных семей – **1. (Казакуловы)**
3. Количество детей, проживающих в интернате - 0, в приюте-1
4. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете 1
5. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН -1 **( Киволя Е- 10 класс)**
6. Количество учащихся «группы риска» **2**
7. Детей инвалидов – **3 (Лобанов А – 3кл., Филина Л.-6 кл., Толстых Д. – 11 кл)**

- детей с ОВЗ **– 1 (Цыганок М – 7 кл.)**

- детей, обучающихся на дому – **2 (Христов Р-2 кл., Цыганок М. – 7 кл., )**

1. **Кадетские пажарно- спасательные 5-6 классы -20 человек**

23. Обеспечение детей горячим питанием

Всего **100** Из них:

Родительские средства **86** чел.

Бесплатное льготное питание (дети с ОВЗ) -**4 в размере 60 рублей**

**Бесплатное льготное (участники СВО) -7 человек**

Бесплатное**133**чел.

**Организация самоуправления обучающихся:**

* кол-во детских и молодежных организаций \_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)\_100%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* кол-во органов ученического самоуправления \_1\_\_\_\_\_;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)\_\_10%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Организация досуга обучающихся:**

* кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) \_\_\_\_100\_\_\_\_\_\_\_\_%;

в том числе в самом учреждении \_\_\_\_\_\_\_82\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%;

в учреждениях дополнительного образования \_18\_\_\_\_\_%;

**Целью воспитательной работы** МБОУ Вельяминовская СОШ им.Л.С.Филина является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; -в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

-в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих**задач,** определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни

и эмоционального благополучия;

1. трудовое воспитание;
2. экологическое воспитание;
3. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно- пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения – дополнительный (вариативный) модуль

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

**Вывод:** реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

1. **Кадровое обеспечение воспитательной работы школы**

|  |  |
| --- | --- |
| должность | количество |
| Руководящий состав,  из них: | 5 |
| Директор школы | 1 |
| Зам. директора по УР | 1 |
| Зам. директора по ВР | 1 |
| Зам. директора по ДО | 1 |
| Советник по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями | 1 |
| Педагогический  состав,  из них: |  |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 8 |
| Педагог-логопед | 1 |
| Классные руководители | 11 |
| Учитель-предметник | 15 |
| Куратор РДДМ | 1 |
| Педагог-навигатор по реализации профминимума | 1 |
|  |  |

Высшее педагогическое образование – \_11\_\_\_

Среднее педагогическое образование - \_\_4\_\_

Категория: высшая – \_\_13\_, первая - \_\_2\_, соответствие занимаемой должности - \_\_0\_\_, без категории – \_\_0\_\_

**Вывод:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме.имеются все необходимые специалисты.

**Рекомендации.**

1. Совместно с зам. директора по УР составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.

1. **Методическое сопровождение воспитательной работы.**

В 2023-2024 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

* 1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей.

В соответствии с утверждённым Планом МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы:

- переход на ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя;

- система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- организация безопасного пространства: профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика экстремизма в подростковой среде;

- формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей;

- новый формат проведения мероприятий патриотической направленности

* 1. Участие в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | мероприятие | Формат проведения | уровень |
| 1 | Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне | Методический практикум | школьный |
| 2 | Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума | Круглый стол | школьный |
| 3 | Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений | Семинар-практикум | школьный |
| 4 | Интерактивные методы профориентационной работы с классом | Мастер-класс | районный |
| 5 | Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне | Методический практикум | школьный |
| 6 | Организация внеурочной деятельности | Практический семинар | районный |

Всего педагогов, принявших участие в мероприятиях: \_100\_\_ %

* 1. Формирование методической папки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)
  2. В целях повышения качества воспитательного процесса, в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации федеральных проектов «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» организована деятельность ШВР.

Деятельность ШВР осуществлялась согласно утверждённому плану.

**Выводы:**

1.Качество работы МО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

2. Созданы условия для самообразования педагогов через различные формы методической работы, включая курсы повышения квалификации,

2. Мероприятия, направленные на повышение уровня воспитательного потенциала педагогов реализованы в полном объёме.

**Рекомендации:**

1. В целях повышения педагогических компетенций по направлению воспитательной работы с учащимися планировать методические мероприятия с акцентом на практическую направленность.

2. В рамках развития системы методического сопровождения создать банк эффективных педагогических практик педагогов в области воспитания.

1. **Результаты самоанализа воспитательной работы школы**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

**4.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год**

С целью оценки уровня личностных результатов, достигнутых обучающимися школы, определения параметров, достигнутых обучающимися в текущем учебном году, осуществлён мониторинг личностных результатов обучающихся.

*Способы получения информации*:педагогическое наблюдение, собеседование с классными руководителями, результаты диагностики уровня личностного развития обучающихся, проводимые классными руководителями в каждом классе. *Критерий оценки результатов* воспитания, социализации и саморазвития школьников:динамика личностного развития школьников на каждом уровне образования

**Автоматизированный мониторинг** осуществлён по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое воспитание;
2. духовно-нравственное воспитание;
3. эстетическое воспитание;
4. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
5. трудовое воспитание;
6. экологическое воспитание;
7. ценность научного познания.

Результаты мониторинга личностных результатов обучающихся представлены в диаграммах.

Уровень начального общего образования.

Высокий показатель: физическое воспитание, низкий показатель: эстетическое воспитание

Уровень основного общего образования.

Высокий показатель: экологическое воспитание, низкий показатель: трудовое воспитание

Уровень среднего общего образования.

Высокий показатель: ценность научного познания, низкий показатель: эстетическое воспитание

**Вывод:** уровень сформированности личностных результатов по всем направлениям воспитательной работы выше среднего.

**Рекомендации.**

1. С учётом показателей мониторинга скорректировать работу по направлениям воспитательной работы с наиболее низким уровнем сформированности личностных качеств, используя все воспитательные ресурсы.

**4.2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:**беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем МО классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

**Качество реализации Рабочей программы воспитания.**

**Модуль «Урочная деятельность»(качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)**

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено **анкетирование** среди учителей <https://webanketa.com/forms/6crkec1p70qp2e366rv68e1q/ru/>

Анализ данных показал следующий результат:

* учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета - более 90%;
* установлены доверительные отношения между учителем и учащимися – 82%
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации-91%;
* применение интерактивных форм работы учащихся - 85%
* применение цифровых технологий – 67%;
* организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи – 64%;
* в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношения в классе -94%;
* привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%
* педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся - 80%

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено: - большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач;

- имеются замечания по организации урока (недостаточное владение приёмами и методами обучения ) у педагогов с небольшим опытом.

Выводы.

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
2. Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.
3. Профессиональные затруднения педагогов в организации и проведении учебных занятий. Рекомендации.
4. Для решения основных задач модуля учителям - предметникам при проведении уроков использовать различные эффективные методы и приёмы. 2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организовать взаимопосещение учебных занятий.

3. Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/24 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%.

В 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%. Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД: 1. Все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием. 2.Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. 3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения. Количество организованных кружков (с преобладанием модели ВД учебно-познавательной деятельности) – 6, спортивных секций – 3. В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует театральная студия 1-4 класс «Сундучок веселья», 5-11 класс «Гармония». Успешно функционирует школьный спортивный клуб.

Мониторинг охвата обучающихся занятиями внеурочной деятельностью (кроме курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»

С1-11 класс в течения года провели уроки в рамках Всероссийского этап образовательного проекта «Урок цифры», где дети познакомились с основными видами, инструментами и особенностями тестирования ПО, узнали о навыках и умениях, которые требуются в работе специалистам этой сферы.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снизилась на уровне ООО , НОО, СОО на \_100\_ % .

**Вывод:**

1. Качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать отличным.

**Рекомендации.**

1. Продолжить работу для поддержания уровня охвата обучающихся внеурочной деятельности , педагогам планировать эффективные формы проведения занятий.

2. Запланировать в новом учебном году семинар-практикум по вопросу организации внеурочной деятельности и пути её реализации.

В школе реализуется *дополнительное образование* обучающихся через естественнонаучной, технической направленности «**Точка** **роста**» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся). Увеличено количество реализуемых программ ДО. С целью реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование». в рамках дополнительных образовательных программ, реализуемых   
на базе центров «Точка роста», в том числе в сетевой форме:

во внеурочной деятельности: «Физика вокруг нас» - 11 обучающихся; «Молекулярные основы физиологии и фармакологии»- 19 обучающихся; «Удивительная органическая химия» - 23 обучающихся; "Линия жизни" - 4 обучающихся; «Тайны генетики» - 4 обучающихся; «Эврика» - 8 обучающихся.

В реализации программ дополнительного образования: Кружки «Занимательный английский» - 20 обучающихся, Ансамбль «Красно солнышко» -19 обучающихся, ДЮП - 20 обучающихся -,

В рамках «Точки роста» : "Первые шаги в робототехнику" - 20 обучающихся; "Фотон" - 20 обучающихся; "За страницами учебника биологии" - 20 обучающихся.

Информация о вовлечении обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры «Точка роста», в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества:

В числе самых распространенных форм наставничества: «ученик-ученик»; «учитель-учитель»; учитель-ученик».

Форматы взаимодействия:

Разработка, утверждение и реализация образовательных программ, проведение семинаров, консультаций и пр.

Обучающие мероприятия для обучающихся, с использованием современных образовательных технологий, средств обучения и воспитания.

Демонстрация эффективного опыта.

Обучающиеся посещают внеурочное занятие «Линия жизни". На одном из занятий работали над темой: «Изучение микромира в капле настоя мха». Цель: изучение микроскопических организмов в естественной среде обитания. Задачи: обеспечить более полную и точную информацию об изучаемом объекте; повышать интерес и мотивацию учащихся к изучению биологии. Оборудование: микроскоп, цифровая камера и ноутбук, чаши Петри, мох, вода, пинцет. Учащиеся продемонстрировали умение работать с оборудованием, делать фото и видео обнаруженных объектов, делать выводы и вести дискуссию. В этом им помогло оборудование цифровой лаборатории по биологии.

Для детей, посещающих школьный лагерь «Родник», учителя центра образования естественно-научной и технологической направленностей провели мероприятие - «Мир физики и биологии». Ребята младших классов знакомились с предметами физика и биология. Учителем физики Волковой З.А. было показано несколько опытов по физике, объяснены некоторые физические явления, ребята узнали как зарядить телефон без розетки. Клёпова Т.И., учитель биологии, знакомила ребят с основами биологии. Цифровая камера лаборатории Releon нашла применение при исследовании воды из озера Школьное, а также при исследовании настоя сенной палочки и плесени, образовавшейся в чае. Также с интересом дети рассматривали живые объекты окружающей природы. Мероприятие прошло интересно, ребята узнали много нового и интересного, получили много положительных эмоций. Также ребята конструировали и собирали роботов, используя оборудование из раздела"Робототехника"

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

**Рекомендация:** продолжить работу по организации ДО и вовлечения обучающихся в данную деятельность.

**Знаменательные и памятные даты на 2023-2024 учебный год.**

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2023-2024 учебный год в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей;  
В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат приняли участие -133 обучающихся школы.

**Совместная работа с социальными партнёрами**

Мы рассматриваем социальное партнерство, как форму отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении  интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами.

Совместно с дошкольной группой неоднократно проводятся мероприятия, организовано поздравление воспитателей в праздничные даты. Для дошкольников на базе школы было организовано новогоднее представление учащимися 1-4 классов («Орлята России»). Активно ведётся работа в каникулярное и учебное время с ПДК с.Вельяминова, Бугровской библиотекой, Карачевской библиотекой, Карачевской ДШИ, Карачевским ДДТ, музеем г.Карачева, с МЧС г.Брянска, пажарной частью № 42 г.Карачева, фондом «Ванечка» г.Брянска

*Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.Все мероприятия освещаются на школьном сайте , в группе ВК , а также в общешкольном родительском чате.*

*Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с  начальной школы и заканчивая старшеклассниками.*

*Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 90%*

**Посещение общешкольных родительских собраний**

Посещение общешкольных родительских собраний преследует следующую цель:укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на общешкольном родительском собрании ознакомила родителей с деятельностью советника в школе, рассказала о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках РДДМ, рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся.

В октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

**Участие в заседаниях родительских комитетов, как общешкольных, так и классных.**

На заседаниях родительских комитетов были вынесены вопросы для обсуждения об участии в подготовке школы к новому учебному году, оказании содействия в проведении общешкольных мероприятий и участии в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса.

Родительские комитеты приняли информацию, обсудили. В течение учебного года родители некоторых учащихся (слабая активность) принимали посильное участие в оформлении помещений, подготовке праздников, участвовали с детьми в мероприятиях.

**Мониторинг контента в социальных сетях, сайта ОО, ВК и в родительских чатах.**

Участие в подготовке материалов для наполнения интернет- ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет- ресурсов. Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети Вконтакте и на сайте ОО с целью соблюдения мер безопасности. Настроены фильтры сообщений, для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК на страничке школы.

**Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив**

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива школы. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы.

***Активность обучающихся начальных классов в программе «Орлята России: насколько данная программа интересна, нужна и приемлема для учащихся нач.школы, какие отзывы родителей, кл.руководителей.***

Вэтом учебном году мыначали участвовать вдолгосрочном,масштабном Всероссийском проекте: «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихсяначальных классов. В прошлом учебном году подали заявки 4 учителя начальных классов на проект «Орлятах России». В данном проекте от нашей школы участвуют4 учителей начальныхклассов (4 класса, детей -62).Втечение учебного года участникипроходилиобучениепообразовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Для школьников программа интересна, для учителей начальных классов- это дополнительная нагрузка.

Отзывы родителей положительные.

Апробация программы социализации для обучающихся 5-х классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна» в ОО не идёт.

В рамках внеурочной деятельности совместно с МЧС России г.Брянска в 5-6 классы созданы кадетские пажарно-спасательные классы. Проводится огромная работа в этом направлении, совместные мероприятия , экскурсии, занятия в пожарной части г.Карачева и г.Брянска

***Какая работа проводилась по поддержке участников в специальной военной операции, их семей, детей. Сколько ребят приняли и продолжают принимать участие в акциях «Добрые письма», «Своих не бросаем», «Подари платок солдату», «Фронтовая открытка» и «Талисман добра».***

В течение учебного года под руководством Бурлаковой М.П. школьники активно принимали участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Добрые письма», «Талисман добра», «Фронтовая открытка» (поздравительные открытки к Новому году, к 23 Февраля для бойцов СВО), Поздравление к 23 февраля и 8 марта ветеранов педагогического труда, «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Покорми зимой птиц».

***Создание кружков военно-патриотической направленности, открытие кадетских классов, военно-патриотических клубов, развитие движения «Волонтёры Победы», «ЮНАРМИЯ», участие в юнармейские играх «Зарница» и «Орленок», военно-патриотических Слётах, парадах и соревнованиях, школьных театров, музеев, хоров – всё это и многое другое, что активно развивается в школах вашего района под чётким руководством советников директоров по воспитанию.***

\*В школе создан волонтёрский отряд «Крылья спасения».Советник Бурлакова М.П. является ее руководителем Советником была разработана воспитательная практика по вопросу: Как эффективно организовать взаимодействие советника директора по воспитанию с добровольческим движением в школе?

Название практики: «Волонтерское движение – основа современной воспитательной системы»

Миссия практики эффективно объединить работу добровольческого отряда с работой советника директора, увеличить количество добровольцев и качество предоставляемой помощи.

\*В школе есть Музейная комната «Истоки», где советник является её руководителем. Здесь проводятся различные воспитательные мероприятия, а также уроки.

\*В ОО в рамках внеурочной деятельности функционирует школьный театр «Сундучок веселья», где занимаются учащиеся начальных классов и «Гармония» для среднего и старшего звена.

\*Работает школьный спортивный клуб. Мобильный отряд Школы безопасности «Крылья спасения», который участвует в межрегионольном конкурсе Школы Безопасности МЧС за Карачевский район.

Музейная комната «Истоки», школьный театр «Сандучок веселья», «Гармония» и школьный спортивный клуб занесены в реестр РФ.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: [работа с классным коллективом](https://1zavuch.ru/#/document/16/121195/dfasgwnt3i/), [индивидуальная работа с учениками](https://1zavuch.ru/#/document/16/121195/dfasn3qx9l/); [работа с учителями-предметниками](https://1zavuch.ru/#/document/16/121195/dfascw7w8d/), которые работают в классе,  [работа с родителями/законными представителями](https://1zavuch.ru/#/document/16/121195/dfaskq4xm3/) учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

* проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
* проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
* вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
* сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
* систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
* индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
* реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
* организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
* привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
* регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
* организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
* проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии анализа | 2022-2023 год | 2023-2024 год |
| Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода | 100% / 67% | 100%/75% |
| Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. | Выявлено – 2 | Выявлено – 1 |
| Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса | НОО – 80% ООО – 54% СОО – 60% | НОО – 85% (повышение); ООО – 59% (повышение); СОО – 80% (повышение) |
| Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом | стабильно высокая | стабильно высокая |
| Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 0 | 0 |
| Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» | 0 | 0 |
| Случаи вандализма с участием учеников класса. | 0 | 0 |
| Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел. | 84% | 92% |
| Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска» | Сняты с учёта ПДН – 2 вновь поставленные -2 | Сняты с учёта ПДН – 2 вновь поставленные -1 |
| Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительском общественностью | 82% | 84% |

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ на 2023-2024 уч.год МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина (конец года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Классный руководитель | Число учащихся | Уч-ся из неполных семей | Уч-ся из многодетных семей | Уч-ся из неблагополучных семей | Малообеспеченные | Безработные родители | На учете ПДН | На учете КДН |
| 1. | Перевозник А.А. | 16 | 6 | 6 | 1 | 4 | 3 | - | Семья Казакуловы |
| 2. | Анисина Л.М. | 17 | 3 | 5 | - | 5 | 3 | - | - |
| 3. | Первушова Т.Н. | 9 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | - | Казакуловы |
| 4. | Сергеенко Л.Н. | 20 | 3 | 6 | - | 3 | - | - | - |
| 5. | Филина Л.В. | 9 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | - | Казакуловы |
| 6. | Самохина Л.И. | 11 | 2 | 3 | - | 1 | 3 | - | - |
| 7 | Исакова Т.Ф. | 13 | 3 | 6 | 1 | 1 | 2 | - | Казакуловы |
| 8. | Бурлакова М.П. | 10 | 2 | 4 | - | 1 | 2 | - |  |
| 9 | Клёпова Т.И. | 19 | 7 | 6 | 1 | 3 | 2 | Эрденко Андрей | - |
| 10 | Курносова Ю.А. | 4 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 11 | Реутская Е.В. | 4 | 2 | 1 | - | - | - | - | - |
|  | 1-4 | 62 | 14 | 19 | 2 | 16 | 9 | - |  |
|  | 5-9 | 62 | 16 | 23 | 3 | 8 | 11 | - |  |
|  | 10-11 | 8 | 2 | 3 | - | - | - | - |  |
|  | всего | 132 | 32 | 45 | 5 | 24 | 20 | 1 | 1 семья |

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ на 2023-2024 уч.год МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина (конец года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Классный руководитель | Число учащихся | Опека и попечительство | Дети –инвалиды | переселенцы беженцы | ОВЗ | Из семей участвующих в СВО |
| 1. | Перевозник А.А. | 16 | - | - | - | - | - |
| 2. | Анисина Л.М. | 17 | - | Логвинов А | - | - | Волков И |
| 3. | Первушова Т.Н. | 9 | - | Лобанов А | - | - | Карпов М |
| 4. | Сергеенко Л.Н. | 20 | - | - | - | - | Самсоненко А  Ваганов Д |
| 5. | Филина Л.В. | 9 | - | - | - |  | Аленин Б |
| 6. | Самохина Л.И. | 11 | - | Филина Л | - | - | Иванин А |
| 7 | Исакова Т.Ф. | 13 | - | - | - | Цыганок М | - |
| 8. | Бурлакова М.П. | 10 | - | - | - | - | - |
| 9 | Клёпова Т.И. | 19 | - | -. | - | - | Волкова П  Савин М  Кулешова А |
| 10 | Курносова Ю.А. | 4 | Киволя Е | - | - | - | - |
| 11 | Реутская Е.В. | 4 | - | Толстых Д | - | - | - |
|  | 1-4 | 62 |  |  |  |  |  |
|  | 5-9 | 62 |  |  |  |  |  |
|  | 10-11 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | всего | 132 | 1 | 4 |  | 1 | 9 |

**Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

* день самоуправления, посвященный Дню учителя;
* посвящение в первоклассники;
* посвящение в кадеты;
* прощание с Азбукой;
* военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества;
* конкурс строя и песни;
* новогодние утренники;
* Кадетский Бал
* День последнего звонка;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет Первых.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 86 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%). Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – есть (не проведено три запланированных КТД) Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте); Факт реализации предложенных школой мероприятий и общешкольных дел другими образовательными организациями (трансляция позитивного опыта) - да В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах. Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.

**Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах и т.п. различных уровней.

**Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Участники Совета Первых принимали активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

Новшество учебного года - событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий. За отчётный период проведено двадцать активностей через оформление тематических стендов. Данный подход предлагает принципиально новый способ взаимодействия участников образовательного процесса, акцентируя внимание на **событиях**, которые вдохновляют и мотивируют учащихся на конкретное общешкольное дело.

В 2023-2024 уч. году частично пополнены экспозиции музейной комнаты «Истоки».

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте, на сайте школы.

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в \_\_2\_\_ классах носит формальный характер.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей школы.

2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

**Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 96 процентов в 1–4-х классах, 64 процента – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по теме перехода на ФОП, подготовка к ГИА-2024, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности – залог успешного воспитания. Приняли участие около 104 человек.

78% родителей приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация». Отмечена стабильные положительный показатель участия родителей в работе Советов, различных комиссий, сообществ: Управляющий совет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по контролю организации питания, общешкольный родительский комитет.

Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. Количество родителей, принявших участие в работе Советов, комиссий – 68.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе; повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента; повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов; С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психоло-педагогической службы школы.

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимые школьные мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: День открытых дверей, посвящённый открытию Году семьи, Новогодние утренники, День матери, День защитника Отечества.

Вывод.

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.

2. Во всех классах организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.

Рекомендации.

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.

2. Применять активные формы и методы работы с родителями.

3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлял деятельность по шести направлениям. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором. Значимыми мероприятиями стали День самоуправления на День учителя, военно-спортивная игра «Зарница», Неделя Российской науки, Неделя толерантности, Вахта Памяти, подготовка к конкурсу строя и песни, проведение активных перемен, рейд «Внешний вид школьника». Активисты Совета старшеклассников принимали участие в работе Управляющего совета школы,

Совета профилактики, также вошли в состав рабочей группы по корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, С целью выявления показателей качества существующего в школе самоуправления, среди классных руководителей был проведён опрос (всего принявших участие в **онлайн-опросе** -37 педагога)

Результаты опроса. 1. Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в классе и в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать: 42 % (средний показатель).

1. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело: 32% (ниже среднего показателя).

3. Лидеры ученического самоуправления, Совет старшеклассников выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами: 52% (средний уровень).

Таким образом, активными участниками школьного самоуправления часто выступают лидеры (активисты) класса, другие учащиеся участвуют в мероприятиях по поручению, либо остаются в стороне. Инициаторами мероприятий по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители.

Вывод.

1. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую. 2.Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Рекомендации.

1. Разработать методические рекомендации для классных руководителей «Воспитание общественной активности учащихся и организация школьного самоуправления на уровне класса». 2. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «****Профилактика и безопасность»)**

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям. -профилактика правонарушений и безнадзорности; - профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений; - профилактика жестокого обращения с детьми; - профилактика суицидального поведения; - профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа - профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья; - безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2023-2024 учебного года:

Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД ,

Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность.

Единый день профилактики (ежемесячно), Месяц правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Значимым стал Правовой десант, проведённый сотрудниками правоохранительных органов. Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: Неделя толерантности, Фестиваль «В семье единой» и др. Социально-психологическое тестирование: приняли участие обучающиеся 13-18 лет - 100% целевой аудитории.

Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%. Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей) Встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ: проведено 5 совместных со школой мероприятий.

Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – \_\_\_10\_\_, в том числе проводимые в каникулярный период. Охват учащихся (в том числе состоящих на учёте ПДК) профилактическими мероприятиями – 100%

Всего проведено заседаний Совета профилактики – 5

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Результат |
| Факторы риска деструктивного поведения | Не выявлено |
| Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних | Не выявлено |
| Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся | Не выявлено |

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Результат |
| учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине | отсутствие |
| динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга | отсутствие |
| динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН | положительная динамика новых случает постановки на учёт - нет |
| динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием | сохранение 100% |
| динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью | сохранение 100% |
| динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом | положительная  с учёта сняты - 2 |
| случаи вандализма по отношению к школьному имуществу | отсутствие |
| случаи проявления экстремизма и терроризма | отсутствие |
| случаи жестокого обращения с детьми | отсутствие |
| случаи суицидальные | отсутствие |

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| категория | 2022-2023 г. (показатели на конец года) | 2023-2024 г. (показатели на конец года) |
| СОП | 3 | 2 |
| ПДН | 5 | 1 |
| итог | Показатель снижен | Показатель снижен |

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте,  имеют планы [индивидуальной профилактической работы с учениками](https://topuch.com/analiz-effektivnosti-individualenoj-profilakticheskoj-raboti-s/index.html), своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

**Вывод.**

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе. 2.Снижение показателя постановки на профилактический учёт.

**Рекомендации.**

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. 2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

3.Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.

4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. 5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

**Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности: -достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

-потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

-уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

-степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств); наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума: Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 0%(Обучающиеся проходили программу базового уравня) Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95% Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 98% Учащиеся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 8 Проведенны общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах. Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

**Вывод:**

1.Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.

2.Использование профориентационных онлайн-ресурсов «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.
2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

3.Зарегистрировать обучающихся на платформе «Билет в будущее»

**Реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения»**

В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских организаций: 1. Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» организовано по 12 направлениям. Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий РДДМ. План первичного отделения РДДМ реализован на 80%. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как Волонтёрство и добровольчество «Благо твори», Здоровый образ жизни «Будь здоров», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!». В рамках деятельности первичного отделения РДДМ отмечена активная деятельность волонтёрского отряда «Крылья спасения» по реализации проектов, акций социальной направленности. Участники движения в течение года становились инициаторами и участниками акций по сбору помощи в поддержку участников СВО (изготовление окопных свечей, плетение сетей, сбор посылок).

Участники кадетских пажарно-спасательных 5-6 классов приняли активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности. Всего проведённых мероприятий: 5 районного уровня, 15 школьного уровня. Охват участников мероприятиями - 100%. В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 1-4 классы, что составило 100% от общего количества (62 обучающихся) начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

Выводы.

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году осуществлялась в системе, в соответствии с утверждённым планом. 2. Значительно увеличен количественный состав участников первичного отделения РДДМ. 3. Вовлечены учащиеся начальной школы в программу «Орлята России».

Рекомендации. 1.Продолжить деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»

2.Обеспечить участие в программе «Орлята России» в новом учебном 2024-25 году 1 класс.

3. Активно демонстрировать деятельность ДОО в социальных сетях.

1. **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы.

1. **Общие выводы и рекомендации**
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа МО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу МО можно оценить как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Реализация – 98 процентов.

**Ррекомендации.**

1. Отметить работуклассных руководителей,педагогов-предметниковпо реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

2.При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР  Бурлаковой М.П.:

* привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
* пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
* расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

3.Педагогам-предметникам:

* шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
* при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
* при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
* следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
* во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

4.Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

* организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
* принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
* переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

5.Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

* способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
* контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
* выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
* привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6.Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

* активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
* усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
* привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

**Аналитическая таблица**

**результативности участия в районных и областных воспитательных мероприятиях обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие  МБОУ Вельяминовская СОШ им.Л.С.Филина на 2023-2024 уч.год | | | | |
| №  п/п | Мероприятие | Участие | | |
| в школе | в муниципальном | в области |
| 1 | «Школа безопасности»  май 2024 |  |  | Школа 5 место,  среди 15 команд  руководитель Исакова Т.Ф. |
| 2 | «Наш безопасный мир. Школа Безопасности», |  |  | Дипломант Филина Лаура  Международный конкурс |
| 3 | Всероссийский конкурс по биологии |  |  | Филина Лаура- 1 место  Руководитель Клепова Т.И. |
| 4 | Конкурсе сочинений «Мужчина моего рода – участник войны» |  |  | Победитель Филина Лаура Депортамент образования и науки г.Москвы |
| 5 | VIII Всероссийском конкурсе геройко-патриотического Фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» |  |  | Филина Лаура -1 место |
| 6 | Конкурс видеороликов  Поздравление работников ГИБДД |  |  | Всероссийский конкурс  Команда 2 место  Руководитель Бурлакова М.П. |
| 7 | Муниципальный конкурс проектных работ на базе шк.им. М. Горького  «На крыльях буревесника» |  | 1 место  Дупляков Д.-9 кл, Бурлаков Д.-7 кл.  Руководитель Бурлакова М.П. |  |
| 8 | Всероссийский конкурс «Под алыми парусами» |  |  | 1 место  Дупляков Д.-9 кл, Бурлаков Д.-7 кл.  Руководитель Бурлакова М.П. |
| 9 | Региональный конкурс проектов «Я учусь. Я стремлюсь. Я развиваюсь». |  |  | Грамота-благодарность-Волков П.-3 кл руководитель Волкова З.А. |
| 10 | Конкурс художественной самодеятельности |  | Филина Лаура – 2 место Руководитель Филина Л.В.  участие-Ансамбль ложкарей «Красно солнышко» Руководитель Перевозник А.А. |  |
| 11 | Конкурс «Моя мама -моя гордость. Моя мама – педагог» |  | Филина Лаура - 2 место Руководитель Филина Л.В. |  |
| 12 | Конкурс чтецов «Живая классика» |  | БлагодарностьВоронина С- 5 кл.  Руководитель Тишкина Г.А. |  |
| 13 | Фото конкурс «Моя семья» |  | 1 место  Бурлаков Д.  Руководитель Бурлакова М.П. |  |
| 14 | «Зимняя сказка» |  | 1 место -ФилинаЛ.- 6 кл  руководитель Самохина Л.И.,  1 место- Аторвин М.,-11 кл.  руководитель РеутскаяЕ.В. |  |
| 15 | «Волшебство детских рук» |  | 1 место -Шестаков И. - 2 кл  руководитель Анисина Л.М.,  1 место- Симочкина А.,-4 кл.  руководитель Сергиенко Л.Н.  3 место -Самохина В. 1 кл  Руководитель Перевозник А.А. |  |
| 16 | Игрушка на елку |  | Аторвин Максим.-1место  Аторвина Валерия -9кл-1 место  Бурлаков Дмитрий -6 класс-2 место  Баранчикова Дарья -6 класс-3 место |  |
| 17 | «На крыльях Буревестника» |  | 3 место-Волков П.-3 кл руководитель Волкова З.А. |  |
| 18 | «Пою мое Отечество» |  | Команда ДЮП- 5 место  Руководитель Бурлакова М.П. |  |
| 19 | Конкурс «Лидер 21 века» |  | 3 место  Терехова В.-8 клРуководитель Бурлакова М.П.  Тишкина Г.А. |  |
| 20 | Конкурс сочинений «Без срока давности» | участие | Филина Л- 6 кл  Руководитель Л.В.Филина |  |
| 21 | «Лучший уголок ПДД» |  | 1 место среди школ района |  |
| 22 | Рисуем Победу-2024г. | Все участники | Все участники | Все участники |
|  |  |  |  |  |

Анализ спортивной работы МБОУ Вельяминовская СОШ

им. Л.С. Филина 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Соревнования | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный) | Место | Школа ФИО, класс |
| 1 | Осенний кросс | муниципальный | 2  1 | Школа  Лебедев Т. 10 кл |
| 2 | Настольный теннис | Муниципальный | 2 | Школа |
| 3 | ДЮП: «Зарничка» | муниципальный | участие | Школа |
| 4 | Лыжные гонки | муниципальный | 2 | Школа |
| 5 | «Карачевская лыжня -2024» | муниципальный | 2 | Пыльченко И.4 кл |
| 6 | Соревнование по подтягиванию | школьный | 1  2  3 | Лебедев Т. 10 кл.  Передельский А. 11кл.  Морозов Н. 8кл. |
| 7 | Соревнование по разборке и сборки автомата «Калашников» | школьный | 1  2  3  1  2  3 | Шамаев Н. 9кл  Передельский А.11кл  Савин М. 9 кл  Волкова П.9 кл  Киволя Е.10 кл.  Чихунова К. 9 кл |
| 8 | Соревнование по гиревому спорту, посвященные Дню защитника Отечества | школьный | 1  2  3 | Лебедев Т. 10 кл.  Шамаев Н. 9кл  Передельский А. 11кл. |
| 9 | Лыжная эстафета на кубок памяти Л.С.Филина | школьный | 1  2  3 | Команда 9 кл  Команда 8 кл  Сборная команда 10-11 кл |
| 10 | День здоровья  Туристическая полоса препятствий | Школьный | 1  2  3 | Команда 7 кл  Команда 8 кл  команда 9 кл |
| 11 | Весенний кросс | муниципальный | 2  1 | Школа  Лебедев Т. 10 кл |
| 12 | Личное первенство по легкоатлетическому кроссу | муниципальный | 1  1 | Лебедев Т. 10 кл  Савин А. 4 кл |
| 13 | Легкая атлетика | 100м  400м  1500м  800м  Эстафета 400 по сто | 2  3  2  3  1  3  2 | Школа  Морозов Н. 8 кл.  Маслов И. 8 кл  Паниш М. 9кл.  Лебедев Т. 10 кл  девочки  мальчики |
| 14 | ДЮП «силовое троеборье» | муниципальный | участие | Школа |
| 15 | ДЮП эстафета «полоса препятствий » | муниципальный | участие | Школа |
| 16 | Чемпионат области среди шольников по л/атлетическому кроссу | региональный | 1 | Лебедев Т. 10 кл |
| 17 | Весенний Фестиваль ГТО | муниципальный | 2 | шкодла |
| 18 | ОткрытыйЧемпионат области по легкой атлетике | региональный | 2 | Лебедев Т. 10 кл |
| 19 | «Школа безопасности» | региональный | 5  1 | Школа  Водно-спасательный спорт |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Сдача норм ГТО | региональный |  | 30 учащихся |
| 21 | Летний фестиваль ГТО | муниципальный | 2  3  3  1 | Пыльченко М. 1кл  Сидорова С.2 кл  Пыльченко И. 4 кл  Чурбаков А. 7 кл |
| 23 | Легкая атлетика | Всероссийский | участие | Лебедев Т. 10 кл |
| 24 | Легкая атлетика «Эстафета Победы» | муниципальный | 2  3 | Школа  Пысь В. - 6 кл |