Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим совет МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина (протокол от 17.04.2025 № 7) | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Филина Приказ № 94 от 18 апреля 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина за 2024 год**

**Общие** **сведения** **об образовательной** **организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина |
| Руководитель | Филина Любовь Вячеславовна |
| Адрес организации | 242 507, Брянская область, Карачевский район, с. Вельяминова, ул. 1-я Школьная, д.1 |
| Телефон, факс | 8 (48355) 9-13-88 |
| Адрес электронной почты | velyam-sosh@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Карачевского района |
| Дата создания | 1958 год |
| Лицензия | 32ЛОI № 4579 от 21.09.2017 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № А007-01214-32/01144638 от 02.10 2017 г. |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых. В Школе функционирует два кадетских пожарно-спасательных класса (6 и 7 классы).

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

**Воспитательная работа**

**А**нализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; результата посещения уроков, классных и общешкольных мероприятий

1. Общая численность учащихся **133**чел.

Детские организации, работающие в школе (наименование) - **д/о«Родничок», д/п организация имени Ю.А. Гагарина, молодёжная организация старшеклассников «Ровесник»**

1. Участники **«Орлята России»**

4 класс-20, классный руководитель Сергиенко Л.Н.

3 класс-9, классный руководитель Первушова Т..Н.

2 класс-17, классный руководитель Анисина Л.М.

1 класс-16, классный руководитель Перевозник А.А.

1. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе **8**
2. Участники **«Школа Безопасности» и «Мобильный отряд «Крылья Спасения» -20 и 19 учащихся**
3. **Волонтерский отряд «Крылья спасения» - 20**
4. **Кадетские пажарно-спасательные классы -20**
5. **Отряд ЮнАрмии - 20**
6. **Отряд ДЮП -19**
7. **Отряд ЮИД -19**
8. Театральный кружок 1-4 класс «Сундучок веселья»

5-11 класс «Гармония»

11. Совет старшеклассников 12. Служба медиации 13.В них занимается детей

Всего **133**

1-4 классов - 62, 5-9 классов -63, 10-11 классов - 8

Из них на учете в ПДН **- 2**

Из них на внутришкольном учете - **2**

14Количество многодетных семей в них детей- **23/47**

1. Количество малообеспеченных семей в них детей- **31/33**
2. Количество неполных семей в них детей- **35/ 40**

Только мать- **35/42** Только отец -1 Безработных родителей - **47**

1. Количество детей находящихся на опеке **2 (Христов И – 7, Киволя Е -11) из них сирот - 0**
2. Количество неблагополучных семей – **1. (Казакуловы)(на началоуч. года сняты с учета)**
3. Количество детей, проживающих в интернате - 0, в приюте-1
4. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете 1
5. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН -1 **( Киволя Е- 11 класс)**
6. Количество учащихся «группы риска» **2**
7. Детей инвалидов – **3 (Лобанов А – 4кл., Филина Л.-7 кл., выпускник 2024 г.-Толстых Д11 кл)**

- детей с ОВЗ **– 1 (Цыганок М – 8 кл.)**

- детей, обучающихся на дому – 3 **Казакулов Р.-2 класс, (Христов Р-3 кл., Цыганок М. – 8 кл., )**

1. **Кадетские пажарно- спасательные 6-7 классы -20 человек**

23. Обеспечение детей горячим питанием

Всего **100** Из них:

Родительские средства **86** чел.

Бесплатное льготное питание (дети с ОВЗ) -**4 в размере 60 рублей**

**Бесплатное льготное (участники СВО) -7 человек**

Бесплатное**133**чел.

**Организация самоуправления обучающихся:**

* кол-во детских и молодежных организаций \_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)\_100%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* кол-во органов ученического самоуправления \_1\_\_\_\_\_;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)\_\_10%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Организация досуга обучающихся:**

* кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) \_\_\_\_100\_\_\_\_\_\_\_\_%;

в том числе в самом учреждении \_\_\_\_\_\_\_82\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%;

в учреждениях дополнительного образования \_18\_\_\_\_\_%;

**Целью воспитательной работы** МБОУ Вельяминовская СОШ им.Л.С.Филина является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; -в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

-в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих**задач,** определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни

и эмоционального благополучия;

1. трудовое воспитание;
2. экологическое воспитание;
3. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно- пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения – дополнительный (вариативный) модуль

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

* курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
* участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
* классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
* родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
* конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «****Профилактика и безопасность»)**

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям. -профилактика правонарушений и безнадзорности; - профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений; - профилактика жестокого обращения с детьми; - профилактика суицидального поведения; - профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа - профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья; - безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2024 учебного года:

Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД ,

Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность.

Единый день профилактики (ежемесячно), Месяц правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Значимым стал Правовой десант, проведённый сотрудниками правоохранительных органов. Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: Неделя толерантности, Фестиваль «В семье единой» и др. Социально-психологическое тестирование: приняли участие обучающиеся 13-18 лет - 100% целевой аудитории.

Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%. Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей) Встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ: проведено 5 совместных со школой мероприятий.

Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – \_\_\_10\_\_, в том числе проводимые в каникулярный период. Охват учащихся (в том числе состоящих на учёте ПДК) профилактическими мероприятиями – 100%

Всего проведено заседаний Совета профилактики – 5

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Результат |
| Факторы риска деструктивного поведения | Не выявлено |
| Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних | Не выявлено |
| Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся | Не выявлено |

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Результат |
| учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине | отсутствие |
| динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга | отсутствие |
| динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН | положительная динамика новых случает постановки на учёт - нет |
| динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием | сохранение 100% |
| динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью | сохранение 100% |
| динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом | положительная  с учёта сняты - 2 |
| случаи вандализма по отношению к школьному имуществу | отсутствие |
| случаи проявления экстремизма и терроризма | отсутствие |
| случаи жестокого обращения с детьми | отсутствие |
| случаи суицидальные | отсутствие |

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| категория | 2022-2023 г. (показатели на конец года) | 2023-2024 г. (показатели на конец года) |
| СОП | 3 | 2 |
| ПДН | 5 | 1 |
| итог | Показатель снижен | Показатель снижен |

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте,  имеют планы [индивидуальной профилактической работы с учениками](https://topuch.com/analiz-effektivnosti-individualenoj-profilakticheskoj-raboti-s/index.html), своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/24 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%.

В 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%. Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД: 1. Все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием. 2.Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. 3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения. Количество организованных кружков (с преобладанием модели ВД учебно-познавательной деятельности) – 6, спортивных секций – 3. В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует театральная студия 1-4 класс «Сундучок веселья», 5-11 класс «Гармония». Успешно функционирует школьный спортивный клуб.

Мониторинг охвата обучающихся занятиями внеурочной деятельностью (кроме курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»

С1-11 класс в течения года провели уроки в рамках Всероссийского этап образовательного проекта «Урок цифры», где дети познакомились с основными видами, инструментами и особенностями тестирования ПО, узнали о навыках и умениях, которые требуются в работе специалистам этой сферы.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снизилась на уровне ООО , НОО, СОО на \_100\_ % .

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Совместно с дошкольной группой неоднократно проводятся мероприятия, организовано в праздничные даты. Для дошкольников на базе школы было организовано новогоднее представление учащимися 1-4 классов («Орлята России»). Активно ведётся работа в каникулярное и учебное время с ПДК с.Вельяминова, Бугровской библиотекой, Карачевской библиотекой, Карачевской ДШИ, Карачевским ДДТ, музеем г.Карачева, с МЧС г.Брянска, пажарной частью № 42 г.Карачева, фондом «Ванечка» г.Брянска.

ВШколе организована проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты»

6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности: -достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

-потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

-уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

-степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств); наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума: Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 0%(Обучающиеся проходили программу базового уравня) Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95% Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 98% Учащиеся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 8 Проведенны общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах. Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

**Вывод:**

1.Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.

2.Использование профориентационных онлайн-ресурсов «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.
2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

3.Зарегистрировать обучающихся на новый учебный год на платформе «Билет в будущее»

**Дополнительное образование**

В школе реализуется *дополнительное образование* обучающихся через естественнонаучной, технической направленности «**Точка** **роста**» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся). Увеличено количество реализуемых программ ДО. С целью реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование». в рамках дополнительных образовательных программ, реализуемых   
на базе центров «Точка роста», в том числе в сетевой форме:

во внеурочной деятельности: «Физика вокруг нас» - 11 обучающихся; «Молекулярные основы физиологии и фармакологии»- 19 обучающихся; «Удивительная органическая химия» - 23 обучающихся; "Линия жизни" - 4 обучающихся; «Тайны генетики» - 4 обучающихся; «Эврика» - 8 обучающихся.

В реализации программ дополнительного образования:

Кружки «Занимательный английский» - 20 обучающихся, Ансамбль «Красно солнышко» -19 обучающихся, ДЮП - 20 обучающихся,.

В рамках «Точки роста» : "Первые шаги в робототехнику" - 20 обучающихся; "Фотон" - 20 обучающихся; "За страницами учебника биологии" - 20 обучающихся.

Информация о вовлечении обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры «Точка роста», в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества:

В числе самых распространенных форм наставничества: «ученик-ученик»; «учитель-учитель»; учитель-ученик».

Форматы взаимодействия:

Разработка, утверждение и реализация образовательных программ, проведение семинаров, консультаций и пр.

Обучающие мероприятия для обучающихся, с использованием современных образовательных технологий, средств обучения и воспитания.

Демонстрация эффективного опыта.

Обучающиеся посещают внеурочное занятие «Линия жизни". На одном из занятий работали над темой: «Изучение микромира в капле настоя мха». Цель: изучение микроскопических организмов в естественной среде обитания. Задачи: обеспечить более полную и точную информацию об изучаемом объекте; повышать интерес и мотивацию учащихся к изучению биологии. Оборудование: микроскоп, цифровая камера и ноутбук, чаши Петри, мох, вода, пинцет. Учащиеся продемонстрировали умение работать с оборудованием, делать фото и видео обнаруженных объектов, делать выводы и вести дискуссию. В этом им помогло оборудование цифровой лаборатории по биологии.

Для детей, посещающих школьный лагерь «Родник», учителя центра образования естественно-научной и технологической направленностей провели мероприятие - «Мир физики и биологии». Ребята младших классов знакомились с предметами физика и биология. Учителем физики Волковой З.А. было показано несколько опытов по физике, объяснены некоторые физические явления, ребята узнали как зарядить телефон без розетки. Клёпова Т.И., учитель биологии, знакомила ребят с основами биологии. Цифровая камера лаборатории Releon нашла применение при исследовании воды из озера Школьное, а также при исследовании настоя сенной палочки и плесени, образовавшейся в чае. Также с интересом дети рассматривали живые объекты окружающей природы. Мероприятие прошло интересно, ребята узнали много нового и интересного, получили много положительных эмоций. Также ребята конструировали и собирали роботов, используя оборудование из раздела"Робототехника.

Совместно с дошкольной группой неоднократно проводятся мероприятия, организовано поздравление воспитателей в праздничные даты. Для дошкольников на базе школы было организовано новогоднее представление учащимися 1-4 классов («Орлята России»). Активно ведётся работа в каникулярное и учебное время с ПДК с.Вельяминова, Бугровской библиотекой, Карачевской библиотекой, Карачевской ДШИ, Карачевским ДДТ, музеем г.Карачева, с МЧС г.Брянска, пажарной частью № 42 г.Карачева, фондом «Ванечка» г.Брянска.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина , в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

* члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
* совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
* деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
* члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
* решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения и одно- классных руководителей:

МО учителей начальных классов;

МО учителей естественно-научного цикла;

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей физкультуры, труда, музыки, ИЗО, ОБЗР;

МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 146 | 144 | 124 | 114 |
| — начальная школа | 56 | 55 | 62 | 52 |
| — основная школа | 82 | 80 | 55 | 57 |
| — средняя школа | 8 | 9 | 7 | 5 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | — |
| — основная школа | — | — |  |  |
| — средняя школа | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | число уч-ся | из них не успевают | процент успеваемости | число отличников | учатся на «4»и «5» | всего без 3 | качество знаний | Переведены в следующий класс условно |
| 2 | 17 | - | 100% | 1 | 9 | 10 | 59% | 0 |
| 3 | 9 | - | 100% | 0 | 3 | 3 | 30% | 0 |
| 4 | 20 | - | 100% | 2 | 9 | 11 | 55% | 0 |
| Итого | 46 | 0 | 100% | 3(6%) | 21 (46%) | 24 (52%) | 52% | 0(0%) |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2023 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,3 процента (в 2023 — 9,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | число уч-ся | из них не успевают | процент успеваемости | число отличников | учатся на «4»и «5» | всего без 3 | качество знаний | Переведены в следующий класс условно |
| 5 | 9 | - | 100% | 0 | 4 | 4 | 44% | 0 |
| 6 | 11 | - | 100% | 1 | 2 | 3 | 27% | 0 |
| 7 | 12 | - | 100% | 0 | 4 | 4 | 33% | 0 |
| 8 | 10 | - | 100% | 0 | 3 | 3 | 30% | 0 |
| 9 | 19 | - | 100% | 0 | 2 | 2 | 10% | 0 |
| Итого | 61 | 0 | 100% | 1(1,6%) | 15 (24,5%) | 16(26%) | 26% | 0 (0 %) |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,8 процента (в 2023 был 19,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,3 % (в 2023 — 3,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | число уч-ся | из них не успевают | процент успеваемости | число отличников | учатся на «4»и «5» | всего без 3 | качество знаний | Переведены в следующий класс условно |
| 10 | 3 | - | 100% | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 |
| 11 | 4 | - | 100% | 0 | 1 | 1 | 25% | - |
| Итого | 7 | 0 | 100% | 0 (0%) | 1 (14%) | 1 (14%) | 14% | 0(0%) |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году снизилось на 8 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%).

Лучшие показатели качества образования в следующих классах: 2 (59%), 4 (55%), низкий показатель качества знаний в 10 классе (0%).

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | на «5» | на «4» и «5» | на «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| Начальное общее образование | | | | | |
| 2021-2022 | 7 | 22 | 0 | 66% | 100% |
| 2022-2023 | 4 | 20 | 0 | 58% | 100% |
| 2023-2024 | 3 | 21 | 0 | 46% | 100% |
| Основное общее образование | | | | | |
| 2021-2022 | 4 | 14 | 0 | 25% | 100% |
| 2022-2023 | 3 | 15 | 0 | 24% | 100% |
| 2023-2024 | 1 | 14 | 0 | 25% | 100% |
| Среднее общее образование | | | | | |
| 2021-2022 | 0 | 2 | 0 | 25% | 100% |
| 2022-2023 | 0 | 3 | 0 | 30% | 100% |
| 2023-2024 | 0 | 1 | 0 | 13% | 100% |
| В целом по образовательной организации | | | | | |
| 2021-2022 | 11 | 38 | 0 | 33% | 100% |
| 2022-2023 | 7 | 40 | 0 | 37% | 100% |
| 2023-2024 | 4 | 36 | 0 | 34% | 100% |

Вывод: качество знаний на уровне среднего общего образования понизился по отношению к 2022-2023 учебному году , а также понизилось качество знаний на уровне начального общего образования. Сохраняется качество знаний в пределах одинаковых значений (25%) на уровне основного общего образования. В целом по образовательной организации качество знаний понизилось по отношению к 2022-2023 учебному году - было 37%, стало 34%.

Сохранность качества знаний по классам за три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 2 кл.- 66% | 2 кл.- 55% | 2 кл.- 59% |
| 3 кл.-62% | 3 кл.-53% | 3 кл.-30% |
| 4 кл. – 69% | 4 кл. – 69% | 4 кл. – 55% |
| 5 кл.- 40% | 5 кл.- 54% | 5 кл.- 44% |
| 6 кл. – 21% | 6 кл. – 23% | 6 кл. – 27% |
| 7 кл. – 15% | 7 кл. – 27% | 7 кл. – 33% |
| 8 кл. – 21% | 8 кл. – 10% | 8 кл. – 30% |
| 9 кл. – 21% | 9 кл. – 18% | 9 кл. – 10% |
| 10 кл.-25% | 10 кл. – 40% | 10 кл. – 0% |
| 11 кл.-43% | 11 кл. – 20% | 11 кл. – 25% |

Вывод: качество знаний по классам сохраняется.

Анализ результатов ГИА-9

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 19 обучающихся 9-го классов. На конец учебного года 19 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 19 обучающихся 9-го классов.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

обществознание выбрали 17 обучающихся;

биологию – 19 обучающихся;

географию – 2 обучающийся;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Результаты ГИА-9 | | | | | | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Качество, % | Средний балл |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | |
| 9 | 19 | 6 | 1 | 10 | 2 | 37 | 4 | 90 |
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | | |
| 9 | 19 | 1 | 9 | 9 | 0 | 53 | 4 | 100 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | | | | | |
| 9 | 17 | 1 | 5 | 11 | 0 | 35 | 3 | 100 |
| БИОЛОГИЯ | | | | | | | | |
| 9 | 19 | 2 | 10 | 7 | 0 | 63 | 4 | 100 |
| ГЕОГРАФИЯ | | | | | | | | |
| 9 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 4 | 100 |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Анализ результатов ГИА-11

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП CОО 4 обучающихся 11-го классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 4 обучающихся.

Выпускники 11 класса в 2023-2024 учебном году сдавали выпускные экзамены в форме ЕГЭ: 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, остальные экзамены и их количество выпускники выбирали самостоятельно.

Таблица 1

Выбор предметов в форме ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | русский | Математика (базовый уровень) | Математика (профильный уровень) | История | обществознание | физика | информатика |
| 11 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| В % | 100% | 50% | 50 % | 25% | 25% | 25% | 50%% |

Данные показывают, что процент выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ по выбору, составляет:

история - 25%

обществознание –25%,

физика – 25 %,

информатика - 50%

Таблица 2

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по ОУ | Ф.И. выпускников,  не преодолевших  мин. барьер | Ф.И. выпускников,  набравших 80 и  более баллов |
| Русский язык | 48 | - | - |
| Математика (базовый уровень) | 2 |  | - |
| Математика (профильный уровень) | 30 | - | - |
| Физика | 41 | - | - |
| История | 45 | - | - |
| Обществознание | 22 |  | - |
| Информатика | 20 |  | - |

Таким образом,

средний балл по русскому языку-48 (в прошлом году 59),

обществознание- 22 балла (в прошлом году 54 балла),

история - 45 баллов ( в прошлом году 70 баллов)

Обучающийся 11 класса пересдал математику базового уровня, получил удовлетворительную отметку ("3").

Таблица 3

Результаты ЕГЭ за три года

Средний балл по предметам в сравнении за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | Математика (профильный уровень) | Обществознание | История | Физика | Химия | Биология | Информатика | Английский язык | Литература |
| 2021-2022 | 52 | 66 | 50 | - | 46 | - | - | - | 59 |  |
| 2022-2023 | 59 | - | 54 | 70 | - | - | 45 | - | - | 52 |
| 2023-2024 | 48 | 30 | 22 | 45 | 41 | - | - | 20 |  |  |

Данные показывают, что в сравнении с прошлым годом средний балл по русскому языку понизился на 9 баллов, по обществознанию понижение на 32 балла, по истории на 25 баллов.

Таким образом, результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года, по большинству предметов ниже результатов ЕГЭ 2022-2023 учебного года.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

* порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
* порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

* четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
* понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
* ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

* учителей начальных классов;
* учителей-предметников;
* социального педагога;
* педагога-психолога;
* советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

**V. Оценка** **востребованности** **выпускников**

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году 100 % выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 КЛАСС | 2021-2022 уч.г | | 2022-2023 уч.г. | | 2023-2024 уч.г. | | | |
| Количество выпускников | 3 | | 5 | | 4 | | | |
| поступили в высшие учебные заведения | 2 | 66% | 3 | 60% | 3 | | 75% | |
| обучение на бюджетной основе | 2 | 66% | 2 | 66% | 1 | | 25% | |
| обучение на платной основе | 0 | 0% | 1 | 33% | 2 | | 50% | |
| поступили в средние специальные учебные заведения | 1 | 33% | 1 | 33% | 1 | | 25% | |
| 9 КЛАСС | | | | | | | | |
| Количество выпускников | 14 | | 22 | | | 19 | | |
| продолжили обучение в 10 классе | 5 | 36% | 4 | 18% | | 2 | | 10,5% |
| продолжили обучение в МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина | 5 | 36% | 4 | 18% | | 2 | | 10,5% |
| поступили в средние специальные учебные заведения | 9 | 64% | 20 | 91% | | 11 | | 58% |

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Процент выпускников, поступающих в вузы, в 2024 г. повысился.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 18 педагога, из них 3 — внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность русского языка и литературы приняли молодого специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %

Педагоги обеспечены возможностью осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

-информационно-методическую поддержку образовательного процесса;

-планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

-мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса;

-размещение и сохранение материалов образовательного процесса;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет;

-дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей/законных представителей, педагогических работников, [органов управления](http://pandia.ru/text/category/organi_upravleniya/) в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;

-дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы;

-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

-контроль доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся).

Анализ применения ЭОР в МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)

МБОУ Вельяминовская СОШ им. ЛС. Филина стала участником проекта ЦОС в 2024 году. 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ЦОС в учебно- воспитательном процессе. Школой получено 7 наименований оборудования (88 штук):

-Ноутбуки серии Rikor (36 шт.);

- Тележка-хранилище с системой подзарядки (2 шт.);

- Телевизор цветного изображения с жидкокристаллическим экраном (5 шт.);

- Камера видеонаблюдения (3 шт.);

- Карта памяти (3 шт.);

-Мышь компьютерная (36 шт.);

-Многофункциональное устройство (МФУ) (3 шт.).

Оборудование ЦОС существенно повысило материально-техническое обеспечение школы.

Сегодня все классные кабинеты имеют возможность использования оборудования в учебно- воспитательном процессе. С использованием оборудования ЦОС проходят занятия внеурочной и кружковой деятельности.

# КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 13815 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1146 единиц в год;

объем учебного фонда – 10366 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|  | Учебная | 10366 | 9120 |
|  | Педагогическая | 98 | 36 |
|  | Художественная | 974 | 563 |
|  | Справочная | 43 | 41 |
|  | Языковедение, литературоведение | 73 | 67 |
|  | Естественно-научная | 42 | 35 |
|  | Техническая | 13 | 10 |
|  | Общественно-политическая | 45 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/) Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

## 1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного  оборудования от необходимого  количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет биологии | 100% |
| Кабинет технологии | 50% |
| Кабинет математики | 100% |
| Кабинет информатики | 100% |
| Кабинет физики | 70% |
| Кабинет русского языка и литературы | 100% |
| Кабинеты начальных классов | 100% |
| Кабинет химии | 70% |

## 2) Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ

### (обеспечено)

У входа размещён план школы, выполненный с использованием шрифта Брайля, пандус.

## 3) Условия питания и охраны здоровья

Школа располагает двумя обеденными залами (пищеблок №1 - 36 посадочных мест, пищеблок №2 -49 посадочных мест), оснащенным электроплитами, холодильниками и другим необходимым оборудованием. Посуда хранится с соблюдением санитарно-гигиенического режима. Столовый зал эстетично оформлен.

Организацию питания осуществляется самостоятельно.

## 4) Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта

В наличии имеется библиотека, читальный зал на 10 посадочных места. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 31 ед. Общий фонд библиотеки составляет 3006 экз., в т.ч. школьных учебников – 803 экз.

Информационный ресурс:

- Учебный фонд – \_803 экз.

- Электронный образовательный ресурс – \_38\_\_\_ (электронные учебники)

- Фонд дополнительной литературы –263 экз.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам)

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | % обеспеченности  учебниками |
| 1 класс  2 класс  3 класс  4 класс  5 класс  6 класс  7 класс  8 класс  9 класс  10 класс  11 класс | 100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100% |

Объекты спорта. Приспособленное помещение для занятий 15х6. Имеется спортивная площадка, которая представляет собой травяное поле110\*35 м2, на которой стоят железные ворота для мини-футбола, яма для прыжков в длину без дорожки для разбега. Также имеются турник маленький и большой, стоят железные столбы для игры в волейбол и баскетбол.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - \_\_0,42\_ ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - \_48\_\_ ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО Ростелеком.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по воспитательной работе.. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина .

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 114 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 52 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 57 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 5 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 36 (31%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 48 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 30 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (25%%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 35 (31%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 0 (0%) |
| — федерального уровня | 1 (0,8%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 5 (4,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 16 |
| — высшим педагогическим образованием | 16 |
| — средним профессиональным образованием | 6 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 15 (29%) |
| — первой | 12 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 15 (29%) |
| — больше 30 лет | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 12 (23%) |
| — от 55 лет | 7 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (83%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 человек  /26% |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,42 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 26,3 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 114 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1037/ 7 кв.  м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.